



**Ž I L I N S K Ý**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola lesnícka a drevárska Jozefa Dekreta Matejovie
<b>Organizačné zložky školy (len spojené školy):</b>	
<b>Adresa školy:</b>	Hradná 534, 033 14 Liptovský Hrádok
<b>Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	0445222 147 – spojovateľka 0445222 005 – sekretariát riaditeľa 0905656 829 – riaditeľ školy
<b>Faxové čísla školy:</b>	0445221 700 – riaditeľ školy
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.slslhr.sk">http://www.slslhr.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	slslhr@slslhr.sk
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát pri SOŠL J. D. Matejovie Stredisko odbornej praxe pri SOŠL J. D. Matejovie Školská jedáleň ŠI SOŠL J.D.Matejovie Školské športové stredisko pri SOŠL J. D. Matejovie
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Ing. Viliam Prukner
Zástupca pre pedagogické náležitosti	Ing. Edmund Hatiar
Zástupca pre školský internát	Mgr. Marián Pozor
Vedúci praxe	Ing. Pavel Lukáč
Výchovný poradca	Ing. Edmund Hatiar DiS. art.
Koordinátor prevencie	Ing. Gabriela Bodíková

Koordinátor environmentálny	Ing. Jozef Meluš, PhD.
Špeciálny pedagóg	PaedDr. Marta Pelachová

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
	Predseda: Mgr. Tatiana Čúzyová	pedagogických zamestnancov
	Podpredseda: p. Peter Tréger	rodičov
	Tajomník: Ing. Martin Fridman	pedagogických zamestnancov
	Ján Zuštiak	nepedagogických zamestnancov
	Tomáš Hodoško	žiacov
	Milan Gajan	rodičov
	Ján Lajda	rodičov
	Mgr. Branislav Tréger, PhD.	zriaďovateľa
	Ing. Dalibor Fučík	zriaďovateľa
	Ing. Rudolf Urbanovič	zriaďovateľa
	Ing. Martina Gajdárová	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		12. decembra 2018

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- rada školy
- pedagogická rada
- žiacka školská rada
- metodické združenie triednych učiteľov
- predmetová komisia: odborných lesníckych predmetov a praxe, odborných drevárskych predmetov a praxe, všeobecnovzdelávacích predmetov

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	76	13			3	71	11		
	2. ročník	3	57	4			3	53	4		
	3. ročník	2	51	5			2	49	5		
	4. ročník	3	60	7			3	55	6		
	5. ročník	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	6. ročník	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	2. ročník	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	3. ročník	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Externé a kombinované štúdium		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Spolu:		11	246	29			11	228	26		

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník						1		
2. ročník								
3. ročník								
4. ročník		2			2	1		
5. ročník								
<b>Spolu:</b>		2			2	2		
<b>Spolu CH + D:</b>	6							

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
4219 M 01	Lesníctvo – lesnícka prevádzka	3	66	62	3A	4	58	99	76
3341 K 00	Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	1	18	17	3A	4	11	24	13
3349 K 00	Technik drevostavieb		18		3A	4	5	6	6

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
3355 H 00	Stolár	1	17	17	3C	3	1	2	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		236	X	229	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	31	13	36	16
	prospeli s priemerom 1,00	2	1	6	3
	prospeli veľmi dobre	41	17	41	18
	prospeli	139	59	142	62
	neprospeli	25	11	10	4
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,40	X	2,39	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	221	94	217	95
	uspokojivé	11	5	7	3
	menej uspokojivé	4	1	5	2



## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		58	41,73 %
anglický jazyk	B1	42	43,30 %
nemecký jazyk	B1	10	27,34 %

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		59	48,88 %
anglický jazyk	B1	42	52,38 %
nemecký jazyk	B1	10	48,00 %

#### Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		52	2,63 %
anglický jazyk	B1	41	2,93 %
nemecký jazyk	B1	11	2,27 %
teoretická časť odbornej zložky		52	2,67 %
praktická časť odbornej zložky		53	2,17 %

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
4219 M 01	Lesníctvo- lesnícka prevádzka	denná	3A
3349 K 00	Technik drevostavieb	denná	3A
3341 K 00	Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
4553 K	Podnikateľ pre rozvoj vidieka	denná	3A	
3355 H	Stolár	denná	3C	
4221 7	Vidiecka turistika – pomaturitné	denná	5B	2008/09

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
3349 K 00	Technik drevostavieb	denná	3A	od 1.9.2014 do 31.8.2019

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	12		
Muži	15		
Spolu (kontrolný súčet):	27		
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	2	
	do 50 rokov	10	
	do 60 rokov	9	
	<b>nad 60 rokov</b>	5	
dôchodcovia	0		
Spolu (veková štruktúra):	27		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	8	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	4
	<b>nad 60 rokov</b>	0
dôchodcovia	1	
Spolu (veková štruktúra):	8	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	1	externá	Technická univerzita Zvolen
do 40 rokov	ženy		
	muži		
do 50 rokov	ženy		
	muži		
do 60 rokov	ženy		
	muži		
<b>nad 60 rokov</b>	<b>ženy</b>		

	<b>muži</b>			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
<b>Spolu:</b>			-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	slovenský jazyk a literatúra	100
2	anglický jazyk	100
3	nemecký jazyk	100
4	etická výchova	0
5	náboženská výchova	100
6	dejepis	50
7	občianska náuka	100
8	chémia	100
9	biológia	100
10	matematika	100
11	telesná a športová výchova	100
12	lesnícka botanika	100
13	lesnícka dendrológia	100
14	lesnícka zoológia	100
15	náuka o lesnom prostredí	100
16	stroje a zariadenia	100
17	pestovanie lesa	100
18	hospodárska úprava lesov	100
19	ochrana lesa	100
20	lesná ťažba	100
21	ekonomika	100
22	poľovníctvo	100
23	motorové vozidlá	100
24	odborná angličtina	100
25	odborná nemčina	100
26	aplikovaná informatika	100
27	odborná prax	100
28	lesnícka geodézia	100
29	pestovanie okrasných drevín	100
30	drevárska výroba	100
31	včelárstvo	100
32	konverzácia v anglickom jazyku	100
33	fyzika	100
34	úvod do sveta práce	100
35	materiály	100
36	technológia	100
37	výrobné zariadenia	100
38	strojnictvo	100
39	grafické systémy	100
40	odborný výcvik	100
41	konštrukčné cvičenia	100
42	cvičenia z matematiky	100
43	stavebné konštrukcie	100
44	drevostavby	100
45	logistika drevostavieb	100
46	technické kreslenie	100
47	programovanie CNC strojov	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>99,8</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Funkciu výchovného poradcu v šk. roku 2018/2019 vykonával Ing. Edmund Hatiar DiS. Art.. Jeho činnosť pozostávala najmä z:

- Účasti na gremiálnych poradách riaditeľa školy, na ktorých sa prijímali rozhodnutia dôležité z hľadiska výchovy alebo voľby povolania
- Účasti na 1 porade a stretnutiach výchovných poradcov okresu L. Mikuláš
- Riešenie problémov s adaptáciou žiakov pri prechode na SŠ
- Riešenie problémov žiakov s vývinovými poruchami učenia, konzultácie so špeciálnym pedagógom, triednymi učiteľmi, výchovnými poradcami, rodičmi a CPPaP
- Riešenie problémov s prospechom žiakov formou pohovorov
- Riešenie problémov so správaním žiakov a porušovaním školského poriadku
- Riešenia problémových vzťahov medzi žiakmi, alebo medzi žiakmi a pedagógmi, resp. pracovníkmi školy
- Využívania pedagogických a psychologických služieb poskytovaných CPPP. V prípade potreby sprostredkovanie psychologického vyšetrenia. Sledovanie účinnosti navrhovaných opatrení.
- Informačnej a poradenskej služby žiakom, rodičom, pedagogickým pracovníkom vo veciach výchovy, profesionálnej orientácie, formou konzultácií
- Monitoringu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Eliminácie prejavov šikanovania žiakov
- Predchádzania prejavov diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie
- Organizovania prednášok ÚPSVaR a Policajným zborom SR pre žiakov so zameraním na alkohol, fajčenie, drogy, obchod s bielym mäsom, nelegálna práca, zamestnanie po skončení školy....
- Propagácia študijných odborov školy na burzách škôl v L. Mikuláši, Poprade, Ružomberku, a na základných školách v regióne.
- Propagácia študijných odborov školy na web stránke školy, a FB stránke školy
- Tvorba propagačných materiálov o škole
- Propagácia študijných odborov školy na Detských dňoch sv. Huberta v Štiavnických Baniach, Detskom dni stromu vo Vydrove
- Vedenia denníka VP (za školský rok 2018/2019 má denník 159 záznamov)

V rámci svojej činnosti sledoval informácie a komunikoval VP so spolupracujúcimi subjektmi v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- CPPP L. Mikuláš, Ružomberok, Poprad, Považská Bystrica, Púchov...
- ŽŠK odbor školstva
- Rada mládeže ŽSK
- ÚPSVaR L. Mikuláš
- RÚVZ L. Mikuláš
- ŠIOV
- Policajný zbor SR
- Zamestnávateľia absolventov
- ZŠ, SŠ, VŠ
- Dorastoví lekári
- Reedukačné centrá
- Detské domovy

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Funkciu koordinátora prevencie v šk. roku 2018/2019 vykonávala Ing. Gabriela Bodíková .

Plán činností:

#### ● September 2018

- vypracovanie plánu práce koordinátora

#### ● Október 2018

- vzdelávacie aktivity na tému „Šikanovanie a rovesnícke násilie“,

- dotazníky na prieskum šikanovania vo vybraných ročníkoch ,

- vytvorenie centrálnej informačnej nástenky s tematikou účinku drog na ľudský organizmus a ich obetí.



- November 2018

- zapojenie sa do akcie „Protidrogový vlak“ , zúčastnení vybraní žiaci v spektre viacerých ročníkov,
- celoškolský výchovný koncert agentúry UNA na tému „ Drogou proti droge- hudba je moja droga“

- Február 2019

- aktivity PZ SR vo vybraných ročníkoch so psami na vyhľadávanie drog,

- zapojenie sa do grantovej výzvy ŽsK „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“ spracovaním projektu s názvom „Pozerajme, počúvajme“, projekt podporený čiastkou 400 €.

- Marec 2019

- prednášky MUDr. Benkovej z RUZ Liptovský Mikuláš pre 1. ročníky na témy:

- a/ Dôsledky nadmerného užívania alkoholu

- b/ Dôsledky fajčenia

- Máj 2019

- návšteva Odborného liečebného ústavu psychiatrického Predná Hora na realizáciu aktivity vyplývajúcej z podporeného projektu „Pozerajme. Počúvajme“ – zapojení žiaci druhých ročníkov.

Plán práce koordinátora prevencie vyšiel z platných právnych predpisov na úseku školstva, Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2018/2019 a Plánu práce školy na rok 2018/2019.

V oblasti prevencie sme sa sústredili hlavne na primárnu, t.j. univerzálnu prevenciu, ktorá je zameraná na najvšeobecnejšie podmienky predchádzania vzniku drogových závislostí. Preventívne výchovné pôsobenie na mládež musí byť záležitosťou nielen pedagogických pracovníkov, ale i celej spoločnosti. Je žiaduce vplývať na mládež tak, aby získané rozumové poznatky šírili i medzi rovesníkmi i dospelými. Cieľom tejto profylaxie bolo predchádzať škodám, ublíženiu na zdraví, ktoré spôsobujú návykové látky - drogy. Univerzálna prevencia je najlacnejšia a pritom veľmi účinná, pôsobí na čo najväčší počet mladých ľudí. Pri plnení úloh v oblasti prevencie využívame spoluprácu s CPPPP, políciou, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Liptovskom Mikuláši a Národnou spoločnosťou pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo. Rodičia žiakov 1. ročníka boli na rodičovskom združení oboznámení s činnosťou na úseku prevencie a po prerokovaní podpísali Dohodu medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok a šikanovania.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie: PaedDr. Marta Pelachová špeciálny pedagóg

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie: webová stránka školy, virtuálna prehliadka školy, facebooková stránka školy

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovské združenie zastupuje záujmy žiakov prostredníctvom rodičov žiakov alebo ich zákonných zástupcov. V školskom roku 2018/2019 pracovalo pod vedením predsedníčky rodičovského združenia Dany Bobrikovej. Rodičovskú radu tvorili zástupcovia rodičov z jednotlivých tried. Ako tajomník RR RZ pôsobil Ing. Edmund Hatiar. Zvolení zástupcovia rodičov zastupovali záujmy rodičov okrem rodičovskej rady aj v rade školy (Milan Gajan, Ján Lajda, Peter Tréger).

RZ sa programe práce riadilo aktuálnymi potrebami rodičov, žiakov a školy. Vedenie školy prostredníctvom plenárnych schôdzí podávalo aktuálne informácie o dianí v škole priamo rodičom žiakov. V školskom roku sa uskutočnili dve celoškolské plenárne rokovania. Po plenárnych schôdzach nasledovali vždy triedne schôdzky a v prípade potreby aj konzultácie s vyučujúcimi. Na začiatku školského roku sa uskutočnila aj plenárna schôdza a triedne schôdzky pre rodičov žiakov nastupujúcich do prvého ročníka.

Podľa potreby boli zvolávané okrem dvoch riadnych aj mimoriadne triedne rokovania. Mimoriadne triedne schôdzky zvolali triedni 4. ročníka za účelom riešenia prípravy stužkových slávností. 22.2.2019 sa uskutočnilo mimoriadne rodičovské združenie pre rodičov žiakov 4. ročníka z dôvodu veľmi slabých študijných výsledkov žiakov a dochádzky. Je potrebné skonštatovať, že prijaté opatrenia zo strany rodičov odporúčané školou mali u väčšiny žiakov význam. Nie všetci rodičia postupovali podľa odporúčaní školy, čo sa prejavilo u 9 žiakov neúspešným ukončením 4. ročníka a u 3 žiakov žiadosťou o zanechanie štúdia.

Výkonným orgánom RZ je rodičovská rada a jej výbor. Každé rokovanie RZ a jeho výsledky prerokovávala rodičovská rada s vedením školy v zámere pomáhať škole pri plnení jej programu daného plánom práce školy a odstraňovať prípadné nedostatky.

Rodičovské združenie pri SOŠLD je členom Slovenskej rady rodičovských združení. RZ zo svojho rozpočtu pomáha pri hradení nákladov spojených s exkurziami, ukončovaní štúdia, lyžiarskym a turistickým kurzom, medzinárodnými aktivitami školy, športovou činnosťou školy, reprezentáciou školy a oceňovaním žiakov.

- formy prezentácie školy na verejnosti: dni otvorených dverí, vystúpenia trubačov, súťaž lesníckej všestrannosti, Deň sv. Huberta, prezentácia študijných odborov na základných školách, burzy stredných škôl, SOČ, športové súťaže, výstava Poľovníctvo a príroda v Liptove, lesná pedagogika, Memoriál Ladislava Penciaka, Lesnícky deň- Lesnícky skanzen Vydrovo (viď iné aktivity školy)

- školský časopis: nevydáva sa

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala pod vedením Tomáša Hodoška, žiaka 4. B. triedy. Predseda žiackej školskej rady zastupuje žiakov v rade školy. Študentskú radu tvorili predsedovia jednotlivých tried v počte 11 žiakov. Študentská rada riešila problémy žiakov školy v spolupráci s vedením školy.

- iné aktivity:

Účasti žiakov na súťažiach

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl - Pomôžeme športu	Zabezpečenie kvalitnej šport. výstroje a streliva pre žiakov školy	schválený	Máj 2019	Sept. 2019	580 €	80€	500€
	Škola bez tabaku, alkoholu a drog- Pozerajme, počúvajme	Zážitkové vzdelávanie študentov II.roč.- návšteva OLUP, beseda, výstava, esej	schválený	15.05. 2019	Okt. 2019	441,10€	41,10€	400€
	Mládež v pohybe- spolu dokážeme viac	Šírenie osvetu medzi mládežou vo vzťahu k prírode	neschválený			315€	300€	15€

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2018/2019 školská inšpekcia inšpekčnú činnosť na škole nevykonala.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018		325		Skutočný počet žiakov:	229	Naplnenosť školy (%):	93,23 %
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka		
Budovy celkom		7		19.425 m <sup>2</sup>			
Z toho	Učebne	26	26				
	Kmeňové	0	0	X			
	Jazykové	6	6	X			
	Odborné	15	15	X			
	IKT	4	4	X			
	Laboratória	1	1	X			
Šatne (Áno/Nie)		13	13	605 m <sup>2</sup>			
Dielne (Áno/Nie)		5	5	1170 m <sup>2</sup>			
Školský internát (Áno/Nie)		1	1	10.296 m <sup>2</sup>			
Školská jedáleň (Áno/Nie)		1	1	594 m <sup>2</sup>			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		-	-	-			
Telocvičňa (Áno/Nie)		1	1	579 m <sup>2</sup>			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		7	7	1560 m <sup>2</sup>			
Technika	PC (ks)	109		X			
	Dataprojektory (ks)	9		X			
	Interaktívne tabule (ks)	6		X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	30x15	Guma	nevyhovujúci	Netesniace, poškodené okná	
Ihrisko - futbalové	nie	-				
Ihrisko – florbalové	nie	-				
Viacúčelové ihrisko	áno	30x16	JAPEX			
Atletický ovál	Nie				1	
Atletická rovinka	Nie				1	
Atletické doskočisko	áno	X				
Vrhačský sektor	áno	X				
Posilňovňa	áno	8x8				
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie					
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Šatne	Počet 2 a stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Počet 2 a stav vyhovujúci , sprchy- počet 8 a stav vyhovujúci /4 nevyhovujúce/					

## C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát SOŠL J. D. Matejovie Liptovský Hrádok
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>	160		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019	24 €		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-	
	Dvojposteľových	79	
	Trojposteľových	2	
	Štvorposteľových	-----	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2018	142	88,75%
	k 1.1.2019	136	85 %
	k 15.9.2019	141	88,13%
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019	-----		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019	-----		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018	9		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017	6		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)	Áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018	12 959,32 €	
	k 30.6.2019	15 695,72 €	

Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018	-----		
	k 30.6.2019	-----		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1972		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		12,3		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Sprchy		
	V rámci „bunky“	WC		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	4	18,9	
	Kuchynky (počet a plocha)	4	10,2	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		4	13,4	
Počet podlaží ŠI		5		
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne	áno		
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	Áno/nie	áno		
	Rok poslednej rekonštrukcie			
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno		
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SOŠL, Hradná 535,03314 Lipt. Hrádok
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		400	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno		Stravovacie služby
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			Stravovanie zamestnancov, povinná sanitácia a opravy
		k 31.12.2018	34 553,05 €

Vlastné príjmy ŠJ		k 30.6.2019	39 514,74 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci		k 31.12.2018	-----	
		k 30.6.2019	-----	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			1972	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa			225	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň			180	
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne	áno		
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno		
	vlastná ČOV			
	ČOV školy			

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### Definícia a vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy pre školský rok 2018/19:

Cieľom koncepčného zámeru rozvoja školy je udržať a podľa možnosti zlepšiť dosahované výsledky žiakov vo všetkých oblastiach výučby a vzdelávania vrátane mimoškolskej činnosti.

Cieľ je zameraný najmä na nasledujúce oblasti:

- využívanie inovatívnych metód vyučovacieho procesu, využívanie IKT a pozitívne motivačné metódy spojené s vysvetľovaním - splnené
- vo vyučovacom procese zamerať sa na logické myslenie, tvorivosť a ústny prejav žiakov, v rámci možností odstrániť memorovanie (menej písomného, viac ústneho overovania vedomostí, dôraz na argumentáciu) - splnené
- zabezpečiť primeranú účinnosť kontrolnej a hospitačnej činnosti - splnené
- zabezpečiť súlad teoretickej výučby s praktickým vyučovaním v stredisku odbornej praxe, podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- podľa možnosti školy vylepšiť výučbový proces novou didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami, vyrobenými aj svojpomocne pedagogickými zamestnancami alebo získanými sponzorsky. Zabezpečiť kurzy autoškoly, RMP a vydanie zbrojného preukazu -splnené
- ponúknuť žiakom kvalitnú a zaujímavú mimoškolskú činnosť - splnené
- podporovať humanistický prístup vo vyučovacom procese i mimoškolskej činnosti- splnené
- zabezpečovať aktivity výchovného poradenstva a prevencie protidrogovej závislosti -splnené
- aktívne spolupracovať s rodičovským združením a radou školy pri riešení problémov školy a ŠI - splnené
- účinne spolupracovať s organizáciami štátnych a neštátnych lesov pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov - splnené
- podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov -splnené
- zabezpečiť účinne propagáciu školy a jej študijných odborov pre naplnenie plánu výkonov na ďalší školský rok - splnené
- udržať dobré partnerské vzťahy medzi lesníckymi školami doma a v zahraničí a odberateľmi absolventov školy - splnené
- naďalej sledovať vyhlasovanie projektov a grantov za účelom získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy, ŠI a modernizáciu vyučovacieho procesu - splnené

- z dôvodu zabezpečenia výučby odbornej praxe zabezpečiť výmenu vozového parku – čiastočne splnené
- prepracovať školský vzdelávací program a opätovne otvoriť študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka - nesplnené
- zaradiť študijné a učebné odbory bývalej SOŠ drevárskej do ŠkVP SOŠ lesníckej - splnené
- stredisko odbornej praxe vybaviť trenažérom na nácvik obsluhy špecializovanej lesnej techniky – nesplnené

### Koncepčný zámer rozvoja školy na školský rok 2019/20:

Cieľom koncepcného zámeru rozvoja školy je udržať a podľa možnosti zlepšiť dosahované výsledky žiakov vo všetkých oblastiach výučby a vzdelávania vrátane mimoškolskej činnosti.

Cieľ je zameraný najmä na nasledujúce oblasti:

- využívanie inovatívnych metód vyučovacieho procesu, využívanie IKT a pozitívne motivačné metódy spojené s vysvetľovaním
- vo vyučovacom procese zamerať sa na logické myslenie, tvorivosť a ústny prejav žiakov, v rámci možností odstrániť memorovanie (menej písomného, viac ústneho overovania vedomostí, dôraz na argumentáciu)
- zabezpečiť primeranú účinnosť kontrolnej a hospitačnej činnosti
- zabezpečiť súlad teoretickej výučby s praktickým vyučovaním v stredisku odbornej praxe, podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- zabezpečiť pre žiakov drevárskych odborov kvalitný odborný výcvik v spolupráci so zamestnávateľmi
- podľa možnosti školy vylepšiť výučbový proces novou didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami, vyrobenými aj svojpomocne pedagogickými zamestnancami alebo získanými sponzorsky. Zabezpečiť kurzy autoškoly, RMP a vydanie zbrojného preukazu
- zabezpečiť sústavné budovanie učební pre jednotlivé vyučovacie predmety s dôrazom na odbornú aj estetickú stránku
- ponúknuť žiakom kvalitnú a zaujímavú mimoškolskú činnosť
- podporovať humanistický prístup vo vyučovacom procese i mimoškolskej činnosti
- zabezpečovať aktivity výchovného poradenstva a prevencie protidrogovej závislosti
- aktívne spolupracovať s rodičovským združením a radou školy pri riešení problémov školy a ŠI
- účinne spolupracovať s organizáciami štátnych a neštátnych lesov pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov
- podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- zabezpečiť účinne propagáciu školy a jej študijných odborov pre naplnenie plánu výkonov na ďalší školský rok
- udržať dobré partnerské vzťahy medzi lesníckymi školami doma a v zahraničí a odberateľmi absolventov školy
- naďalej sledovať vyhlasovanie projektov a grantov za účelom získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy, ŠI a modernizáciu vyučovacieho procesu
- z dôvodu zabezpečenia výučby odbornej praxe zabezpečiť výmenu vozového parku
- prepracovať školský vzdelávací program a opätovne otvoriť študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka
- stredisko odbornej praxe vybaviť trenažérom na nácvik obsluhy špecializovanej lesníckej techniky

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- ubytovanie dochádzajúcich žiakov vo vlastnom ŠI	- uplatňovanie vízií školy vzhľadom na súčasnú finančnú situáciu
- dostatočne veľký záujem o štúdium	- vo vyučovacom procese menej vyučovať a viac riadiť vyučovací proces, hodnotenia žiakov presunúť z oblasti zapamätania do oblasti porozumenia a aplikácie poznatkov
- stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický zbor	
- vysoké uplatnenie absolventov na trhu práce	
- veľmi dobrá spolupráca so štátnymi i neštátnymi lesníckymi organizáciami	

- spolupráca so zahraničnými firmami (Husqvarna, Stihl, Taträtimber)	
- zriadenie Pilotného centra vzdelávania v cudzích jazykoch	
- zriadenie centra odborného vzdelávania v lesníctve a drevárstve	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
- zapracovanie nových atraktívnych predmetov do školského vzdelávacieho programu	- trend vo vývoji populácie
-vybavenie centra odborného vzdelávania novou lesníckou a drevárskou technikou	- sociálne pomery v rodinách
- zabezpečiť realizáciu celoživotného vzdelávania na SOŠL pre pracovníkov lesného hospodárstva so stredným lesníckym vzdelaním	- možnosť dopravy z jednotlivých regiónov do L. Hrádku preferencia gymnázií na úkor odborných škôl, malý finančný rozpočet na prevádzku a materiálne vybavenie,
- reflektovať na potreby lesníckych organizácií a odberateľov, v prípade potreby prehodnocovať a dynamizovať systém vnútroškolských noriem	- nezáujem absolventov lesníckych fakúlt o zamestnanie z dôvodu slabého finančného ohodnotenia
- opätovné zriadenie školského hospodárstva vo Svaríne	-nedostatočný normatív na financovanie strediska odbornej praxe

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- ▣ vybaviť stredisko odbornej praxe modernými mechanizačnými prostriedkami a trenažermi
- ▣ z dôvodu zabezpečenia výučby odbornej praxe zabezpečiť výmenu vozového parku
- ▣ rekonštrukcia starej historickej budovy školy
- ▣ dobudovať odborné učebne pre výučbu odborných drevárskych predmetov
- ▣ otvorenie nového študijného odboru
- ▣ zriadenie školského hospodárstva

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
4219 M	Lesníctvo – lesnícka prevádzka	39	32	7	6	0
3349 K	Technik drevostavieb	13	9	4	3	0
3341 K	Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	-	-	-	-	-
3355 H	stolár	-	-	-	-	-
4553 4	podnikateľ pre rozvoj vidieka	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>52</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA



Psychohygienické podmienky v škole sú vyhovujúce. Začiatok školského vyučovania je stanovený o 7,00 hodine, koniec o 14,50 hodine. Sú dodržané 10 minútové prestávky medzi vyučovacími hodinami, rozvrh hodín rešpektuje potreby žiakov a je prispôsobený cestovnému poriadku školských spojov.

Duševné zdravie zamestnancov a žiakov školy je zo strany školy zabezpečované najmä:

- organizovaním športových podujatí
- organizovaním kultúrnych podujatí
- organizovaním mimoškolskej činnosti
- organizovaním exkurzií
- organizovaním lyžiarskych výcvikov a KOČP
- zabezpečovaním spoločenských podujatí pre zamestnancov v spolupráci s OZZO PŠaV
- zabezpečovaním rekreácii v spolupráci s OZ ZO PŠaV
- organizovaním záujmových kurzov

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
<b>Spoločensko-vedné</b>	Čitateľský	29	Ružena Kučerová
	Konverzácia v ANJ	25	Daniela Porubánová
	Konverzácia v NEJ	8	Gabriela Buliaková
	Matematický	6	Tatiana Čúzyová
<b>Prírodovedné</b>	Včelársky	13	Róbert Nádašdy
	Aquaklub	29	Ján Lukačko
	Vábničkársky a kynologický	29	Michal Budinský
	Lesnej pedagogiky	13	Nikola Písarčíková
	Poľovnícky	8	Martin Fridman
<b>Technické</b>	Tvorba web stránok	10	Jana Jandová
	Lesníckej všestrannosti	5	Jozef Latinák
	Architektúry	10	Katarína Martančíková
<b>Umelecké</b>	Lesníčarsky - začínajúci	11	Edmund Hatiar
	Lesníčarsky - hrajúci	17	Edmund Hatiar
<b>Športové</b>	Futsalový	12	Jozef Komora
	Florbalový	20	Jozef Komora
	Karate	14	Ján Imrich
	Kulturistický 1	44	Ján Imrich
	Kulturistický 2	22	Erika Voštiarová
	Loptové hry	9	Zuzana Gejdošová
	Stolný tenis	11	Zuzana Pasečiaková
	Športová strelba	29	Ján Kriško

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v nemeckom jazyku	Erik Bistiak	3
	SOČ	Peter Mičuda	1
	SOČ	Michaela Saláková	1
Celoslovenské kolo	SOČ	Peter Mičuda	1
	SOČ	Michaela Saláková	1

Medzinárodné kolo	Medzinárodný festival poľovníckej kultúry	Súbor trubačov	1
-------------------	---	----------------	---

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá SR v streľbe zo vzduchových zbraní	Samuel Štefkovič	1
	Majstrovstvá SR v streľbe zo vzduchových zbraní	Martin Fúčela	2
	Majstrovstvá SR v streľbe zo vzduchových zbraní	Jerguš Vengríni	3
Medzinárodné kolo	Majstrovstvá sveta v tlaku na lavičke do 75 kg.	Daniel Danko	1
	Majstrovstvá sveta v tlaku na lavičke do 100 kg.	Martin Šuverík	1
	Majstrovstvá Európy v kulturistike	Martin Šuverík	1

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

### A) Stredisko odbornej praxe

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Stredisko odbornej praxe - lesníctvo	240	196	0	82
Stredisko odbornej praxe - drevárstvo	120	33	0	28

V školskom roku 2018/2019 pracovali v stredisku odbornej praxe 6 zamestnanci:

Ing. Pavel Lukáč	vedúci praktického vyučovania
Bc. Branislav Rysula	hlavný majster odborného výcviku
Anna Hujová	majsterka OV
Ing. Jozef Latinák	učiteľ
Ing. Dušan Štrapoň	učiteľ
Ing. Ferdinand Bohunčák	učiteľ

Výuka odbornej praxe sa riadi učebnými osnovami odborných predmetov a predmetov praktickej výuky (OP, OIP, SOPP). Jej úlohou bolo zabezpečiť materiálne a organizačné podmienky pre získanie hlavne praktických, ale aj teoretických vedomostí, schopností a zručností žiakov.

Výuka v stredisku odbornej praxe sa zabezpečuje formou týchto praxí:

- lesnícky študijný odbor: odborné praxe, odborné individuálne praxe, sústredené odborné prevádzkové praxe (prax u zamestnávateľa), praktické cvičenia
- drevárske študijné odbory: odborný výcvik

Odborný výcvik sa realizoval v štúdijských odboroch technik drevostavieb a operátor drevárskej výroby a bol zabezpečený v objekte stolárskych dielní, ktoré sú vybavené komplexnou sústavou drevoobrábacích strojov na stolársku výrobu. Odborný výcvik prebiehal pod odborným vedením majstrov odborného výcviku. Študenti vykonávali špecializované činnosti aj v spolupracujúcich podnikoch zaoberajúcich sa drevovýrobou.

Odborná prax lesníckeho odboru sa organizuje v cvičných (trenažér, pripravené pracovisko) alebo v prevádzkových podmienkach ( lesné porasty štátnych a neštátnych vlastníkov lesov). Odbornou praxou si žiaci osvojujú po úvodnej inštrukcii učiteľa zručnosti a schopnosti v používaní techniky a technologických postupov. Zároveň sa učia vykonávať aj činnosti organizačné, kontrolné, normovacie, kalkulačné a ďalšie, ktoré súvisia s vykonávaným výkonom. Náplň odbornej praxe vychádza z platného Štatútu praxe.

Odbornú individuálnu prax vykonávajú žiaci v prevádzkových podmienkach (lesné porasty štátnych a neštátnych vlastníkov lesov) pod priamym vedením odborných učiteľov, prípadne prevádzkových pracovníkov alebo inštruktorov, ktorých organizácia poverila touto činnosťou. Pri odbornej individuálnej praxi si žiaci upevňujú, prehlbujú a dopĺňajú vedomosti a schopnosti, ktoré získali na teoretických odborných predmetoch, praktických cvičeniach a odbornej praxi.

Sústredenú odbornú prevádzkovú prax zabezpečuje škola formou zmluvnej dohody v odborných lesných prevádzkach v blízkosti bydliska žiaka. Sústredenú odbornú prevádzkovú prax vykonávajú žiaci v prevádzkových podmienkach pod priamym vedením prevádzkových pracovníkov, alebo inštruktorov. Pri tejto praxi si žiaci upevňujú, prehlbujú a dopĺňajú vedomosti a schopnosti, ktoré získali na teoretických odborných predmetoch, praktických cvičeniach a učebnej praxi v škole. Taktiež získavajú nové poznatky z praktickej prevádzky štátnych aj neštátnych lesníckych organizácií.

Praktické cvičenia sú súčasťou jednotlivých vyučovacích predmetov. Uskutočňujú sa pod priamym vedením odborného učiteľa príslušného vyučovacieho predmetu. Praktické cvičenia sa zameriavajú na precvičenie najmä technologických, ekonomických a grafických činností. Vzhľadom na špecifiká školy sa praktické cvičenia uskutočňujú nielen v učebniach v škole, ale aj v teréne a v rôznych demonštračných objektoch.

## B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Ubytovatí žiaci v školskom internáte v tomto školskom roku boli rozdelení do šiestich výchovných skupín:

Číslo VS	Meno skupinového vychovávateľa	Počet žiakov na začiatku školského roku	Počet žiakov na konci školského roku
1.	Bc. Zuzana Pasečiaková	30	27
2.	Mgr. Alena Števková	24	21
3.	Mgr. Jozef Komora	30	30
4.	Ján Imrich	31	29
5.	Mgr. Erika Voštiarová	25	22
6.	Mgr. Marián Pozor	7	4
Spolu:		147	133

Ciele a úlohy sme plnili podľa pripraveného ročného výchovného plánu ŠI, ktorý pozostával zo siedmich zložiek výchovy:

1. Spoločenská výchova
2. Mravná výchova
3. Pracovná a rozumová výchova
4. Estetická výchova
5. Telesná výchova
6. Rodinná výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu
7. Ekologická výchova

Do jednotlivých zložiek výchovy boli zakomponované kľúčové kompetencie – prebraté zo školského vzdelávacieho programu a tieto si žiaci v priebehu roku rozvíjali vo výchovnom programe ŠI.

Školský rok bol rozdelený do 20-tich desaťdňových cyklov, v rámci ktorých sa v každej výchovnej skupine vystriedali aktivity z každej zložky výchovy tak, ako to bolo naplánované skupinovými vychovávateľmi na začiatku školského roka.

Po odznení niekoľkých cyklov boli vykonané kontroly plnenia plánu zložiek výchovy v danom cykle. Celkovo bolo uskutočnených 5 kontrol denníkov výchovnej skupiny za účelom kontroly uskutočnenia naplánovaných výchovných aktivít v jednotlivých cykloch.

Ciele VVČ, konkretizované v jednotlivých zložkách výchovy boli zamerané na rozvoj emocionálnej nezávislosti, výchove k hodnotám, výchove v kolektíve a pre kolektív, schopnosti rozvíjať komunikáciu, rozvoj medziľudských vzťahov, potláčaniu negatívnych a rozvoju pozitívnych vlastností žiakov v súlade s požiadavkami a potrebami uplatniť sa v osobnom i spoločenskom živote, vedeniu k zodpovednosti, sebaovládaniu, sebarozvoju, seberealizácii a sebazvedávaniu nielen štúdiom, ale aj v záujmových krúžkoch. K naplneniu týchto cieľov prispeli rôznorodé aktivity v ŠI a v škole, besedy, prednášky, posedenia, súťaže, športové činnosti, rozhovory, komunity na rôzne témy a témy volené samotnými žiakmi, sledovanie TV, premietanie tematicky zameraných filmov. Tieto sa uskutočňovali buď v priestoroch ŠI a školy, klubovni, telocvični alebo v priestore areálu školy a na športovisku CVČ.

Pozitívnu zmenou bola revitalizácia posilňovne, vhodné doplnenie jednotlivými pomôckami na cvičenie. Na základe záujmu žiakov v športovej oblasti je potrebné doplniť športovú výbavu – lopty, florbalové hokejky. Z MTZ na izbách je nutnosťou založiť garníže na piatom poschodí a naplánovať výmenu písacích stolov na štvrtom poschodí.

Kontrola dodržiavania poriadku v ubytovacích priestoroch bola v súlade s prijatými pravidlami bodového hodnotenia poriadku. Izby si sami žiaci zútulnili predmetmi vlastnej tvorby, dekoráciou a aj vlastným nábytkom. Za udržiavanie poriadku boli najlepším žiakom udelené výchovné opatrenie v súlade s pravidlami Školského poriadku ŠI, podľa bodového vyhodnotenia na konci každého mesiaca aj so zápisom do osobného spisu žiaka.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/19 bola schválená pedagogickou radou dňa 21. 10. 2019 a prerokovaná radou školy dňa 22. 10. 2019.

---

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: