



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola lesnícka a drevárska Jozefa Dekreta Matejovie
Adresa školy:	Hradná 534 033 14 Liptovský Hrádok
Telefónne čísla školy:	0445222 147 – spojovateľka 0445222 005 – sekretariát 0905656 829 – riaditeľ školy
Faxové čísla školy:	0445221 700 – riaditeľ školy
Internetová stránka školy:	http://www.sslhr.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sslhr@sslhr.sk -
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát pri SOŠLaD J. D. Matejovie Stredisko odbornej praxe pri SOŠLaD J. D. Matejovie Školská jedáleň ŠI SOŠLaD J.D.Matejovie Školské športové stredisko pri SOŠLaD J. D. Matejovie
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Viliam Prukner
Pedagogický zástupca riaditeľa školy	Ing. Edmund Hatiar
Zástupca riaditeľa pre školský internát	Mgr. Marián Pozor
Výchovný poradca	Ing. Edmund Hatiar
Koordinátor prevencie	Mgr. Jana Hujová
Školský psychológ	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda Ing. Jozef Meluš, PhD.	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Martin Fridman, tajomník	pedagog. zamestnancov
3.	Ján Zuštiak	nepedagogic. zamestnancov
4.	Tomáš Hodoško	žiakov
5.	Peter Tréger	rodičov
6.	Ján Chovanec	rodičov
7.	Milan Gajan	rodičov
8.	Mgr. Branislav Tréger, PhD.	zriaďovateľa
9.	Ing. Rudolf Urbanovič	zriaďovateľa
10..	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
11.	Ing. Martina Gajdárová	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		10. 05. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- rada školy
- pedagogická rada
- žiacka školská rada
- metodické združenie triednych učiteľov
- predmetová komisia: odborných lesníckych predmetov a praxe, odborných drevárskych predmetov a praxe, všeobecnovzdelávacích predmetov

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	68	4			3	61	4		
	2. ročník	2	52	4			2	52	4		
	3. ročník	3	59	6			3	59	6		
	4. ročník	3	59	5			3	58	5		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:			238					230			

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník								
2. ročník	1				1			
3. ročník								
4. ročník	1	1			1	1		
5. ročník								
Spolu:								
Spolu CH + D:	3				3			

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní po 2. kole
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4219 M 01	Lesníctvo - lesnícka prevádzka	3	80	3A	4 roky	50	91	59
3349 K 3341 K	Technik drevostavieb Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	1	24		4 roky	4	16	4

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3355 H 3370 H	Stolár Čalúnnik	1	20		3 roky	1	4	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		232	x	230	x
Prospech	prospeli s vyznamenaním	27	11,64	38	16,52
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,43	3	1,30
	prospeli veľmi dobre	60	2,59	51	22,17
	Prospeli	124	53,45	142	61,74
	Neprospeli	21	9,05	3	1,30
	Neklasifikovaní	0	0	1	0,43
	celkový prospech za školu	2,34	X	2,30	X
Správanie	veľmi dobré	229	98,71	221	96,09
	Uspokojivé	2	0,87	5	2,17
	menej uspokojivé	1	0,43	5	2,17
	Neuspokojivé	0	0	1	0,43
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	10745	X	12489	X
	počet ospravedlnených hodín	10660	99,21	12304	95,52
	počet neospravedlnených hodín	85	0,79	185	1,48

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

	Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	spolu
	SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,94	2,78	3,13	2,50	2,84
	ANJ	Anglický jazyk	2,16	1,96	2,85	3,01	2,49
	NEJ	Nemecký jazyk	2,95	2,50	2,70	3,21	2,84
	OBN	Občianska náuka	1,91	1,64			1,78
	DEJ	Dejepis	2,32				2,32
	MAT	Matematika	2,98	2,44	2,84	2,85	2,78
	BIO	Biológia	2,71				2,71
	CHE	Chémia	2,37				2,37
	LEB	Lesnícka botanika	2,82				2,82
	LEZ	Lesnícka zoológia	2,15	2,56			2,35
	NLP	Náuka o lesnom prostredí		2,32			2,32
	STZ	Stroja a zariadenia	3,19	2,74			2,96
	ODP	Odborná prax	1,38	1,23	1,38	1,94	1,48
	ETV	Etická výchova					
	NBV	Náboženská výchova					
	LED	Odborná angličtina		2,62			2,62
	ODN	Odborná nemčina	2,46	2,30	1,97	2,71	2,36
	ODA		2,17	1,47	2,27	1,55	1,86
	PEL	Pestovanie lesov			2,90	2,46	2,68
	EKO	Ekonomika			2,86	2,42	2,64
	MOV	Motorové vozidlá		2,27			2,27
	POL	Poľovníctvo			2,60		2,60
	HUL	Hospodárska úprava lesov			2,72	3,07	2,89
	OLE	Ochrana lesov			2,95	2,23	2,59
	LEŤ	Lesná ťažba			2,85	2,10	2,48
	RYB	Rybárstvo			2,45		2,45
	API	Aplikovaná informatika	2,25	2,07			2,16
	POD	Pestovanie okrasných drevín			1,35		1,35
	DRV	Drevárska výroba				2,11	2,11
	FYZ	Fyzika	2,95				2,95

	MTE		2,56				2,56
	STK		2,30				2,30
	TEC		2,22		2,30	2,55	2,36
	TCK		2,22				2,22
	TSV		1,20	1,18	1,27	1,39	1,26
	Ovy		2,17		1,57	1,70	1,81
	DRS				2,27	1,95	2,11
	PCM				1,93		1,93
	KOC				2,07	2,06	2,07
	VČL					1,36	1,36
	KAJ					2,79	2,79
	LOD					1,91	1,91
	CVM					2,93	2,93
	USP					1,72	1,72
	GRS					1,71	1,71

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
ANJ	B1	41	52,6
NEJ	B1	12	35
SJL	-	59	48,84

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
ANJ	B1	41	49,69
NEJ	B1	12	35
SJL	-	59	49,83

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
ANJ	B1	44	2,57
NEJ	B1	12	2,67
PČOZ	-	59	2,09
SJL	-	52	2,08
TČOZ	-	52	2,33

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
4219 M 01	lesníctvo – lesnícka prevádzka	denná	3A
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka	denná	
3349 K	technik drevostavieb	denná	
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	
3355 H	stolár	denná	

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
4221 7	Vidiecka turistika – pomaturitné	denná	5B	2008/09

c/ Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania	Doba trvania experimentu
3349 K	Technik drevostavieb	denná		3 roky

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	13		
Muži	16		
Spolu (kontrolný súčet):			
Kvalifikovanosť v %:			
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	2	
	do 50 rokov	11	1
	do 60 rokov	8	
	Nad 60 rokov	6	
dôchodcovia	1		
Spolu (veková štruktúra):	29		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		4
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		7
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	2
	nad 60 rokov	1
	Dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		7

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	2	Inovačné Adaptačné inovačné	MPC SOŠLaD TU
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	4	Aktualizačné Rozširujúce inovačné	MPC, Auto CAd UMB MPC
	muži	3	Kvalifikačné špecializačné	KON, AŠ Grešo-SKV MPC
do 60 rokov	ženy	3	aktualizačné	MPC
	muži	3	JICD KVK-MV aktualizačné	SKV, AŠ Grešo
nad 60 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC
	muži	1	inovačné	
Spolu:				

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	SJL	100
2.	ANJ	100
3.	NEJ	100
4.	OBN	100
5.	DEJ	100
6.	MAT	100
7.	BIO	100
8.	INF	100
9.	TEV	100
10.	CHE	0
11.	LEB	100
12.	LEZ	100
13.	NLP	100
14.	STZ	100
15.	ETV	50
16.	NBV	100
17.	ODN	100
18.	ODA	100
19.	PEL	100
20.	EKO	100
21.	MOV	100
22.	POL	100
23.	HUL	100
24.	OLE	100
25.	LEŤ	100
26.	RYB	100
27.	API	100
28.	PRN	100
29.	PRX	100
30.	POD	100
31.	DRV	100
Celkový priemer (%):		100

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Zhodnotenie činnosti práce výchovného poradcu:

Funkciu výchovného poradcu vykonával Ing. Edmund Hatiar. Činnosť pozostávala najmä:

- Účasti na gremiálnych poradách riaditeľa školy, na ktorých sa prijímali rozhodnutia dôležité z hľadiska výchovy alebo voľby povolania
- Účasti na 2 poradách a stretnutiach výchovných poradcov
- Riešenie problémov s adaptáciou pri prechode na SŠ
- Pravidelné riešenie problémov žiakov s vývinovými poruchami učenia
- Riešenie problémov s prospechom žiakov
- Riešenie problémov so správaním žiakov a porušovaním školského poriadku

- Riešenia problémových vzťahov medzi žiakmi, alebo medzi žiakmi a pedagógmi, resp. pracovníkmi školy
- Využívania pedagogických a psychologických služieb poskytovaných CPPP. V prípade potreby sprostredkovanie psychologického vyšetrenia. Sledovanie účinnosti navrhovaných opatrení.
- Informačnej a poradenskej služby žiakom, rodičom, pedagogickým pracovníkom vo veciach výchovy, profesionálnej orientácie, formou individuálnych alebo skupinových konzultácií
- Monitoringu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Eliminácie prejavov šikanovania žiakov
- Predchádzania prejavov diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie
- Organizovania prednášok ÚPSVaR a Policajným zborom SR pre žiakov so zameraním na alkohol, fajčenie, drogy, obchod s bielym mäsom, nelegálna práca, zamestnanie po skončení školy....
- Propagácia študijných odborov školy na burzách škôl v L. Mikuláši, Poprade, Ružomberku, Tvrdošíne a na základných školách v regióne.
- Propagácia študijných odborov školy na web stránke školy,
- Tvorba propagačných materiálov
- Propagácia študijných odborov školy na Detských dňoch sv. Huberta vo Sv. Antone, Detskom dni stromu vo Vydrove
- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:
 - CPPP L. Mikuláš, Ružomberok, Poprad, Považská Bystrica, Púchov
 - ŽŠK odbor školstva
 - Rada mládeže ŽSK
 - ÚPSVaR L. Mikuláš
 - RÚVZ L. Mikuláš
 - ŠIOV
 - Policajný zbor SR
 - Zamestnávateľia absolventov
 - ZŠ, SŠ, VŠ
 - Dorastový lekár

Činnosť koordinátora prevencie

22. september 2017

- Vypracovanie a vyhodnotenie dotazníkov (Drogy) – 1.ročník A,B,D (61 žiakov)

06. október 2017

- Video – Alkoholizmus (dialógy) – 1. ročník A,B,D (61 žiakov)

10. november 2017

- Video – Skok do raja (Všetkým, ktorí s tým ešte nezačali...) – 1.ročník (61 žiakov)

12. január 2018

- Protidrogová a protialkoholová prednáška, Policajný zbor SR LM (2. ročník A, B) (52 žiakov)

19. január 2018

- Opatrenia proti šikanovaniu, Policajný zbor SR LM, 1. ročník (61 žiakov)

30. január 2018

Projekt – Napi sa vody – spolupráca školy, pedagógov a žiakov so školskou kuchyňou

6. február 2018

- Opatrenia proti šíreniu drog, Policajný zbor SR LM, 4. ročník A,B, (40 žiakov)

23. február 2018

- Vypracovanie a vyhodnotenie dotazníkov (Úspešnosť v škole, Vlastný názor) – 1. ročník A,B,D 2.ročník A,B, 3. ročník A,B, 4. ročník A,B, (190 žiakov)

16. marec 2018

- Divadlo MsKS LH – protidrogová tematika (všetky ročníky)

13. apríl 2018

- Obchodovanie s ľuďmi, CPPPaP LM, 4. ročník A,B (42 žiakov)

25.apríl 2018

-Trestnoprávna zodpovednosť mládeže, extrémizmus Policajný zbor SR LM – 1.ročník A,B,D (61 žiakov)

4. máj 2018

- Boj proti obezite, zdravá výživa, nesprávne stravovanie, škodlivé energetické nápoje– 1. ročník A, B,D 2. ročník A,B, 3.ročník A,B - (99 žiakov)

Plán práce koordinátora prevencie vyšiel z platných právnych predpisov na úseku školstva, Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2017/2018 a Plánu práce školy na rok 2017/2018.

V oblasti prevencie sme sa sústredili hlavne na primárnu, t.j. univerzálnu prevenciu, ktorá je zameraná na najvšeobecnejšie podmienky predchádzania vzniku drogových závislostí. Preventívne výchovné pôsobenie na mládež musí byť záležitosťou nielen pedagogických pracovníkov, ale i celej spoločnosti. Je žiaduce vplývať na mládež tak, aby získané rozumové poznatky šírili i medzi rovesníkmi i dospelými. Cieľom tejto profylaxie bolo predchádzať škodám, ublíženiu na zdraví, ktoré spôsobujú návykové látky - drogy. Univerzálna prevencia je najlacnejšia a pritom veľmi účinná, pôsobí na čo najväčší počet mladých ľudí. Pri plnení úloh v oblasti prevencie sme využili aj spoluprácu s CPPPP, políciou, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Liptovskom Mikuláši a Národnou spoločnosťou pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo. Rodičia žiakov 1. ročníka boli na rodičovskom združení oboznámení s činnosťou na úseku prevencie a po prerokovaní podpísali Dohodu medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok a šikanovania. Na triednických hodinách a skupinových zhromaždeniach sa uskutočnili besedy, prednášky a sledovanie náučných filmov z uvedenej oblasti.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie: nová webová stránka školy, virtuálna prehliadka školy, facebooková stránka školy, videozáznam z osláv 220. výročia školy

Rodičovské združenie pri SOŠL L. Hrádok

Rodičovské združenie zastupuje záujmy žiakov prostredníctvom rodičov žiakov alebo ich zákonných zástupcov. V školskom roku 2017/2018 pracovalo pod vedením predsedníčky rodičovského združenia Dany Bobrikovej. Rodičovskú radu tvorili zástupcovia rodičov z jednotlivých tried. Ako tajomník RR RZ pôsobil Ing. Edmund Hatiar. Zvolení zástupcovia rodičov zastupovali záujmy rodičov aj v rade školy (Milan Gajan, Ján Chovanec, Peter Tréger).

RZ sa programe práce riadilo aktuálnymi potrebami rodičov, žiakov a školy. Vedenie školy prostredníctvom plenárnych schôdzí podávalo aktuálne informácie o dianí v škole priamo rodičom žiakov. V školskom roku sa uskutočnili dve celoškolské plenárne rokovania. Po plenárnych schôdzach nasledovali vždy triedne schôdzky a v prípade potreby aj konzultácie s vyučujúcimi. Na začiatku školského roku sa uskutočnila aj plenárna schôdza a triedne schôdzky pre rodičov žiakov nastupujúcich do prvého ročníka.

Podľa potreby boli zvolávané okrem dvoch riadnych aj mimoriadne triedne rokovania. Mimoriadnu triednu schôdzu zvolali triedni 4. ročníka za účelom riešenia prípravy stužkových slávností. V januári sa uskutočnilo z dôvodu veľmi slabých študijných výsledkov žiakov 4.A triedy mimoriadne rodičovské združenie.

Výkonným orgánom RZ je rodičovská rada a jej výkonný výbor. Každé rokovanie RZ a jeho výsledky prerokovávala rodičovská rada s vedením školy v zámere pomáhať škole pri plnení jej programu daného plánom práce školy a odstraňovať prípadné nedostatky.

Rodičovské združenie pri SOŠLD je členom Slovenskej rady rodičovských združení. RZ zo svojho rozpočtu pomáha pri hradení nákladov spojených s exkurziami, ukončovaní štúdia, lyžiarskym a turistickým kurzom, medzinárodnými aktivitami školy, športovou činnosťou školy, reprezentáciou školy a oceňovaním žiakov.

- prezentácie školy na verejnosti:

dni otvorených dverí, vystúpenia trubačov, súťaž lesníckej všestrannosti, Deň sv. Huberta, prezentácia študijných odborov na základných školách, burzy stredných škôl, SOČ, športové súťaže, výstava Poľovníctvo a príroda v Liptove, lesná pedagogika, (pozri iné aktivity školy)

- školský časopis: nevydával sa

- činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada pracovala pod vedením Tomáša Hodoška, žiaka 3. B. triedy. Predseda žiackej školskej rady zastupuje žiakov v rade školy. Študentskú radu tvorili predsedovia jednotlivých tried v počte 11 žiakov. Študentská rada riešila problémy žiakov školy v spolupráci s vedením školy.

- iné aktivity

	Dátum	Názov súťaže	Umiestnenie žiakov	Zodpovední vyučujúci
1.	10. 9. 2017	Súťaž vo vábení zveri	1.,3. a 5. miesto	Budinský
2.	08. 12. 2017	„Voda najdôležitejšia súčasť života“ – písaná esej	1. miesto	Porubánová
3.	11. 1. 2018	Nemecká olympiáda – okresné kolo	1. miesto	Porubánová
4.	18.1. 2018	Súťaž OLP		
5.	18. 3. 2018	Memoriál L. Penčiaka	1. miesto	Budinský
6.	17. 1. 2018	Olympiáda ANJ - okresné kolo	3.miesto	Kučerová
7.	13. 3. 2017	Školské kolo SOČ	11 žiakov	Lukačko
8.	21. 3. 2017	Okresné kolo SOČ	1x 1. miesto 1x 2. miesto	Lukačko
9.		Futsalový turnaj žiakov SŠ o putovný pohár riaditeľky SZŠ	3.miesto	Gejdošová
10.		Mestská športová olympiáda v atletike SŠ	2x 2. miesto 3.miesto	Gejdošová
11.		Školská súťaž vo volejbale		Gejdošová
12.		Župná kalokagatia 2018	7. miesto	Gejdošová

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
						Škola	ŽSK
Výmena povrchu vonkajšieho ihriska	Výmena umelej plochy multifunkčného ihriska školy	schválený	05.10.2017	30.11.2017	40877		
Dendrologický prieskum Arboréta	Analýza vegetač. prvkov arboréta s pestov.opatreniami	schválený	01.12.2017	31.12.2017	5000		
Zručnosti pre drevostavby	Projekt zameraný pre žiakov drev.zamerania v zahr.drev.prevádzke .	neschválený	01.09.2018	31.08.2020	39000		
Stavebné úpravy historickej budovy školy	Zameraný na opravu hist.budovy s vybavením pre odbor.výuku	schválený	2019	2020	1154000		

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Tematická inšpekcia – zameranie: Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v stredných školách.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	325	Skutočný počet žiakov:	250	Naplnenosť školy (%):	77
	Počet	Skutočne využívané učebne	Priestor v m ²	Poznámka	
Budovy celkom	7		21096		
Učebne	26	26	4 235		

	Z toho	Kmeňové	0		X	
		Jazykové	6		X	
		Odborné	15		X	
		IKT	4		X	
		Laboratória	1		X	
Šatne	(Áno/Nie)	Áno 13		605		
Dielne	(Áno/Nie)	Áno 5		1170		
Školský internát	(Áno/Nie)	Áno 1		10296		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno 1		594		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie		-		
Telocvična	(Áno/Nie)	Áno 1+1		2250		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		7		1560		
Technika	PC	(ks)	109		X	
	Dataprojektory	(ks)	9		X	
	Interaktívne tabule	(ks)	6		X	

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	30x15	Guma		staré nevyhovujúce okná	
Viacúčelové ihrisko	Áno	30x16	JAPEX			
Atletický ovál	Nie					
Atletická rovinka	Nie					
Atletické doskočisko	áno	8x4				
Vrhačský sektor	áno	20x7				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	8x8				
Tenisové kurty	Nie					
Plaváreň	Nie					
Sauna			X			
Pohybové štúdio						
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť)						
Šatne	počet 2 - stav dobrý					
Hygienické zariadenia	počet 2 - stav dobrý sprchy – počet 8 – stav dobrý (4 nevyhovujúce)					

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri SOŠL J. D. Matejovie Liptovský Hrádok
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		160	
Poplatok za ubytovanie v ŠI		24 eur	
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-	
	Dvojposteľových	80	

	Trojposteľových	0	
	Štvorposteľových	-	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2017	136	85
	k 1.1.2018	132	82,5
	k 15.9.2018	141	88,13
Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017		0	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018		0	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018		9	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018		6	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		áno	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2017	12846 eur	
	k 30.6.2018	18666 eur	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2017	-	
	k 30.6.2018	-	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1972	
Plocha jednej izby (m ²)		12,3	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	sprcha	
	V rámci „bunky“	WC	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	4	á 18,9
	Kuchynky (počet a plocha)	4	á 10,2
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		4	á 13,4
Počet podlaží ŠI		5	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie	Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	ŠJ pri SOŠL Liptovský Hrádok, Hradná 535, 033 14
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		400	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	Šéfkuchár	0	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	Áno		stravovacie služby
	Nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			nevyužíva sa vykonávajú sa opravy,údržba a sanitácia
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	31 753,21	
	k 30.6.2018	40 425,56	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017		
	k 30.6.2018		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1972	súčasná ŠJ od výstavby ŠI
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		225	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		180	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2017/18

Cieľom koncepčného zámeru rozvoja školy je udržať a podľa možnosti zlepšiť dosahované výsledky žiakov vo všetkých oblastiach výučby a vzdelávania vrátane mimoškolskej činnosti.

Cieľ je zameraný najmä na nasledujúce oblasti:

- využívanie inovatívnych metód vyučovacieho procesu, využívanie IKT a pozitívne motivačné metódy spojené s vysvetľovaním - splnené
- vo vyučovacom procese zamerať sa na logické myslenie, tvorivosť a ústny prejav žiakov, v rámci možností odstrániť memorovanie (menej písomného, viac ústneho overovania vedomostí, dôraz na argumentáciu) - splnené
- zabezpečiť primeranú účinnosť kontrolnej a hospitačnej činnosti - splnené
- zabezpečiť súlad teoretickej výučby s praktickým vyučovaním v stredisku odbornej praxe, podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- podľa možnosti školy vylepšiť výučbový proces novou didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami, vyrobenými aj svojpomocne pedagogickými zamestnancami alebo získanými sponzorsky. Zabezpečiť kurzy autoškoly, RMP a vydanie zbrojného preukazu -splnené
- ponúknuť žiakom kvalitnú a zaujímavú mimoškolskú činnosť - splnené
- podporovať humanistický prístup vo vyučovacom procese i mimoškolskej činnosti - splnené
- zabezpečovať aktivity výchovného poradenstva a prevencie protidrogovej závislosti - splnené
- aktívne spolupracovať s rodičovským združením a radou školy pri riešení problémov školy a ŠI - splnené
- účinne spolupracovať s organizáciami štátnych a neštátnych lesov pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov - splnené
- podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov - splnené
- zabezpečiť účinne propagáciu školy a jej študijných odborov pre naplnenie plánu výkonov na ďalší školský rok - splnené
- udržať dobré partnerské vzťahy medzi lesníckymi školami doma a v zahraničí a odberateľmi absolventov školy - splnené
- naďalej sledovať vyhlasovanie projektov a grantov za účelom získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy, ŠI a modernizáciu vyučovacieho procesu - splnené
- z dôvodu zabezpečenia výučby odbornej praxe zabezpečiť výmenu vozového parku – čiastočne splnené
- stredisko odbornej praxe vybaviť trenažérom na nácvik obsluhy špecializovanej lesnej techniky - nesplnené

Koncepčný cieľ pre škol. rok 2018/19

Cieľom koncepčného zámeru rozvoja školy je udržať a podľa možnosti zlepšiť dosahované výsledky žiakov vo všetkých oblastiach výučby a vzdelávania vrátane mimoškolskej činnosti.

Cieľ je zameraný najmä na nasledujúce oblasti:

- využívanie inovatívnych metód vyučovacieho procesu, využívanie IKT a pozitívne motivačné metódy spojené s vysvetľovaním
- vo vyučovacom procese zamerať sa na logické myslenie, tvorivosť a ústny prejav žiakov, v rámci možností odstrániť memorovanie (menej písomného, viac ústneho overovania vedomostí, dôraz na argumentáciu)
- zabezpečiť primeranú účinnosť kontrolnej a hospitačnej činnosti
- zabezpečiť súlad teoretickej výučby s praktickým vyučovaním v stredisku odbornej praxe, podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov

- zabezpečiť pre žiakov drevárskych odborov kvalitný odborný výcvik v spolupráci so zamestnávateľmi
- podľa možnosti školy vylepšiť výučbový proces novou didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami, vyrobenými aj svojpomocne pedagogickými zamestnancami alebo získanými sponzorsky. Zabezpečiť kurzy autoškoly, RMP a vydanie zbrojného preukazu
- zabezpečiť sústavné budovanie učební pre jednotlivé vyučovacie predmety s dôrazom na odbornú aj estetickú stránku
- ponúknuť žiakom kvalitnú a zaujímavú mimoškolskú činnosť
- podporovať humanistický prístup vo vyučovacom procese i mimoškolskej činnosti
- zabezpečovať aktivity výchovného poradenstva a prevencie protidrogovej závislosti
- aktívne spolupracovať s rodičovským združením a radou školy pri riešení problémov školy a ŠI
- účinne spolupracovať s organizáciami štátnych a neštátnych lesov pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov
- podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- zabezpečiť účinne propagáciu školy a jej študijných odborov pre naplnenie plánu výkonov na ďalší školský rok
- udržať dobré partnerské vzťahy medzi lesníckymi školami doma a v zahraničí a odberateľmi absolventov školy
- naďalej sledovať vyhlasovanie projektov a grantov za účelom získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy, ŠI a modernizáciu vyučovacieho procesu
- z dôvodu zabezpečenia výučby odbornej praxe zabezpečiť výmenu vozového parku
- stredisko odbornej praxe vybaviť trenažérom na nácvik obsluhy špecializovanej lesnej techniky

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- ubytovanie dochádzajúcich žiakov vo vlastnom ŠI - dostatočne veľký záujem o štúdium - stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický zbor	- uplatňovanie vízií školy vzhľadom na súčasnú finančnú situáciu - vo vyučovacom procese menej vyučovať a viac riadiť vyučovací proces, hodnotenia žiakov presunúť z oblasti zapamätania do oblasti porozumenia a aplikácie poznatkov
- vysoké uplatnenie absolventov na trhu práce - veľmi dobrá spolupráca so štátnymi i neštátnymi lesníckymi organizáciami - spolupráca so zahraničnými firmami (Husqvarna, Stihl, Tatratimber)	
- zriadenie Pilotného centra vzdelávania v cudzích jazykoch - zriadenie centra odborného vzdelávania v lesníctve a drevárstve	
Príležitosti:	Riziká:
- zapracovanie nových atraktívnych predmetov do školského vzdelávacieho programu - vybavenie centra odborného vzdelávania novou lesníckou a drevárskou technikou	- trend vo vývoji populácie - sociálne pomery v rodinách - možnosť dopravy z jednotlivých regiónov do L. Hrádku
- zabezpečiť realizáciu celoživotného vzdelávania na SOŠL pre pracovníkov lesného hospodárstva so stredným lesníckym vzdelaním - reflektovať na potreby lesníckych organizácií a odberateľov, v prípade potreby prehodnocovať a dynamizovať systém vnútroškolských noriem - opätovné zriadenie školského hospodárstva vo Svaríne	- preferencia gymnázií na úkor odborných škôl, malý finančný rozpočet na prevádzku a materiálne vybavenie, - nezáujem absolventov lesníckych fakúlt o zamestnanie z dôvodu slabého finančného ohodnotenia - nedostatočný normatív na financovanie strediska odbornej praxe

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- vybaviť stredisko odbornej praxe modernými mechanizačnými prostriedkami a trenažermi
- z dôvodu zabezpečenia výučby odbornej praxe zabezpečiť výmenu vozového parku
- rekonštrukcia starej historickej budovy školy
- dobudovať odborné učebne pre výučbu odborných drevárskych predmetov
- otvorenie nového študijného odboru
- zriadenie školského hospodárstva

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2017
4219 M	Lesníctvo – lesnícka prevádzka	59	18		
3349 K	technik drevostavieb	16	0		
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	-	-	-	-
3355 H	stolár	-	-		-
4553 4	podnikateľ pre rozvoj vidieka	-	-	-	-

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky v škole sú vyhovujúce. Začiatok školského vyučovania je stanovený o 7,00 hodine, koniec o 14,50 hodine. Sú dodržané 10 minútové prestávky medzi vyučovacími hodinami, rozvrh hodín rešpektuje potreby žiakov a je prispôsobený cestovnému poriadku školských spojov.

Duševné zdravie zamestnancov a žiakov školy je zo strany školy zabezpečované najmä:

- organizovaním športových podujatí
- organizovaním kultúrnych podujatí
- organizovaním mimoškolskej činnosti
- organizovaním exkurzií
- organizovaním lyžiarskych výcvikov a KOČP
- zabezpečovaním spoločenských podujatí pre zamestnancov v spolupráci s OZZO PŠaV
- zabezpečovaním rekreácii v spolupráci s OZ ZO PŠaV
- organizovaním záujmových kurzov

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Konverzácia v anglickom jazyku	18	Mgr. Jana Hujová
	Konverzácia v anglickom jazyku	15	Mgr. Kučerová
	Nemecká konverzácia 1	15	Mgr. Gabriela Buliaková
	Seminár zo SJL	16	Mgr. Jana Hujová
	Čitateľský	37	PaedDr. Porubánová
	Príprava z matematiky na VŠ	13	Mgr. Čúzyová Tatiana
	Etwining	5	Ing. Bodíková Gabriela
	Infomatiky	2	Ing. Jana Jandová
	Výtvarný	2	Mgr. Alena Števková
	Zdravá výživa	8	Ing. Nadežda Harvánková
Prírodovedné	Lesnej pedagogiky	5	Ing. Nikola Pisarčíková
	Poľovnícky	36	Ing. Martin Fridman
	Vábničkársky a kynologický	27	Ing. Michal Budinský
	Lesníčiarisky - začiatočníci	9	Ing. Edmund Hatiar
	Lesníčiarisky	17	Ing. Edmund Hatiar
	Včelársky	7	Ing. Robert Nadaždy
	Geodetický	8	Ing. Jozef Latinák
	Akvaristický	5	Ing. Ján Lukačko
	SOČ	5	Ing. Ján Lukačko
	Turistický	6	Mgr. Nad. Harvánková
	Kulturistický 1	26	Mgr. Erika Voštiarová
	Kulturistický 2	9	Mgr. Jozef Komora
	Stolný tenis	13	Bc. Zuzana Pasečiaková.
	Športová streľba	22	Ján Kriško
	Loptové hry chlapci	27	Ing. Zuzana Gejdošová
	Loptové hry dievčatá	6	Ing. Zuzana Gejdošová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenska športová streľba	Martin Rosina Martin Fúčela Samuel Štefkovič Tomáš Kojda	2. a 3. miesto 1. a 3. miesto 2. miesto 1. miesto
	Majstrovstvá Slovenska vo vábení jelenej a ostatnej zveri	Martin Mikolaj Ján Gažúr Matúš Komendák Matúš Kopta Matúš Štrpka Ján Lajda Milan Kubulek Martin Stašš	2. miesto 3.miesto 1. a 4. miesto 2. miesto 3. miesto 2. miesto 11. miesto 2. miesto

Krajské kolo	SOČ	Šimon Mosný Martin Hreha	3.miesto 6. miesto
	Atletika SŠ	Lukáš Krivulčík	3.miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Vyhodnotenie ročného plánu výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu v školskom roku 2017/2018

Podľa vyhlášky č. 9/2006 zo 16.12. 2005

1.A) Na začiatku školského roka 2017/2018 bolo v školskom internáte ubytovaných 136 žiakov.

B) Do prvého ročníka pre školský rok 2018/2019 sa prihlásilo 43 žiakov. Predpoklad pre budúci školský rok je 140 žiakov.

C) V ŠI pôsobilo päť pedagogických zamestnancov – vychovávateľov, všetci majú vysokoškolské vzdelanie.

D) Žiaci sú ubytovaní na štyroch poschodiach, v ŠI je 80 izieb slúžiacich na ubytovanie žiakov. Na bunke je umývadlo a WC, na chodbe sa nachádzajú spoločné sprchy so štyrmi boxami. Dievčatá majú samostatné sprchy na prvom poschodí. Na každom poschodí sa nachádza kancelária vychovávateľa, študovňa, kuchynka. Na prízemí ŠI sa nachádza školská kuchyňa, jedáleň, sklady, vestibul, kancelária vedúcej kuchyne a miestnosť bývalej vrátnice. Na prvom poschodí sa nachádza zborovňa vychovávateľov, kancelária ZR pre ŠI, sklady prádla, klubovňa, izba pre nočnú službu.

E) V ŠI dobre pracujú záujmové útvary. Každý ubytovaný žiak je aspoň v jednom krúžku, ktoré vedú vychovávateľa, učitelia a externí vedúci. Naši žiaci najviac inklinujú k športovým aktivitám – kulturistike, florbalu. Výchovná práca v ŠI sa riadi školským výchovným programom.

2. A) Žiaci na prípravu na vyučovanie majú dobré podmienky, nakoľko v prípade potreby sú im k dispozícii všetky priestory ŠI, ktoré žiaci často využívajú.

B) Vo voľnom čase pod vedením vychovávateľov a učiteľov žiaci pracujú v záujmových útvaroch podľa vlastného výberu.

C) Spolupráca s rodičmi sa realizuje jednak formou rodičovských združení a jednak osobným kontaktom vychovávateľa buď telefonicky, písomne alebo osobne. Ubytovaným žiakom je poskytované stravovanie.

Druh školského zariadenia	Kapacita škol. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát	160	136	-	85
Stredisko odbornej praxe	238	238	-	100
Školská jedáleň	400	171	-	43

Stredisko odbornej praxe

V školskom roku 2017/2018 pracovali v stredisku odbornej praxe celkovo šiesti zamestnanci:

- traja učitelia odbornej praxe

- dvaja majstri odborného výcviku
- jeden zamestnanec zabezpečoval MTZ aj odborný výcvik.

Vedúcim strediska je Ing. Pavel Lukáč, vedúci praktického vyučovania.

Výuka v stredisku odbornej praxe sa zabezpečovala formou týchto praxí:

1. Lesnícke študijné odbory
 - Odborné praxe
 - Odborné individuálne praxe
 - Sústredené odborné praxe (prax u zamestnávateľa)
2. Drevárske študijné odbory
 - Odborný výcvik

Výuka odbornej praxe sa riadila učebnými osnovami odborných predmetov a predmetov praktickej výuky (OP, OIP, SOP). Jej úlohou bolo zabezpečiť materiálne a organizačné podmienky pre získanie hlavne praktických, ale aj teoretických vedomostí, schopností a zručností žiakov.

Odborný výcvik bol zabezpečený v objekte stolárskych dielní, ktoré sú vybavené komplexnou sústavou drevoobrábacích strojov na stolársku výrobu, výrobu eurookien, CNC centrom a pracoviskom na povrchovú úpravu dielcov.

Odborná prax - OP

Odborná prax je školou organizovaný a riadený výchovno-vzdelávací proces, ktorý sa uskutočňuje v cvičných (trenažér, pripravené pracovisko), alebo v prevádzkových podmienkach (lesné porasty štátnych a neštátnych vlastníkov lesov). Odborná prax sa vyučovala ako bloková t.j. zúčastňovala sa jej celá trieda v rozsahu 6 hodín práce denne. V šk. roku 2017/2018 vykonali žiaci praxe nasledovne:

ročník	termín	dni	pracovisko
prvý	10.10. – 16.10.2017	5	OZ Lipt. Hrádok
	21.5. – 1.6.2018	10	OZ Lipt. Hrádok
druhý	17.10. – 23.10.2017	5	UPS Liptovský Peter
	23.4. – 11.5.2018	10	OZ Lipt. Hrádok PS Kováčová - Sokolče
tretí	18.9. – 9.10.2017	10	OZ Lipt. Hrádok
	4.6. – 15.6.2018	10	OLZ Lipt. Hrádok

Odborná individuálna prax - OIP

Na odbornú individuálnu prax nastupovali žiaci podľa rozdeľovníka jednotlivo, alebo po dvojiciach (výnimočne aj viacerí) z každej triedy. Absolvovali nasledovné OIP:

ročník	dni	hodiny
prvý	5	30
druhý	5	30
tretí	5	30
štvrtý	5	30

OIP vykonávali najmä na OZ Lipt. Hrádok, OZ Semenoles Lipt. Hrádok, UPS Liptovský Peter, UPS Kováčová – Sokolče, ako aj na lesných pozemkoch menších majiteľov lesa, prípadne v Arboréte našej školy.

Sústredená odborná prevádzková prax - SOPP

Sústredená odborná prevádzková prax je prax organizovaná školou v odborných lesníckych organizáciách a prevádzkach. Sústredenú odbornú prevádzkovú prax vykonávali žiaci na základe uzatvorených individuálnych dohôd v prevádzkových podmienkach pod priamym vedením prevádzkových pracovníkov, alebo inštruktorov.

Žiaci absolvovali nasledovné počty dní SOP:

ročník	dni	hodiny
druhý	10	60
tretí	10	60

Cieľom praktického vyučovania v študijnom odbore 4219M01 lesníctvo - lesnícka prevádzka bolo nadobudnutie potrebných vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií v oblasti praktickej činnosti lesného hospodárstva. Žiaci získavali poznatky z praktickej prevádzky lesného hospodárstva. Výučba prebiehala v cvičných (trenažér, pripravené pracovisko), alebo v prevádzkových (lesné porasty štátnych a neštátnych vlastníkov lesov) podmienkach. Odbornou praxou si žiaci osvojili po úvodnej inštrukčnej učiteľovej zručnosti a schopnosti v používaní techniky a technologických postupov. Zároveň sa učili vykonávať aj činnosti organizačné, kontrolné, normovacie, kalkulačné a ďalšie, ktoré súvisia s vykonávaným výkonom.

Odborný výcvik

Odborný výcvik sa realizoval v študijnom odbore 3349K00 - technik drevostavieb a 3341K00 - operátor drevárskej a nábytkárskej výroby. Odborný výcvik sa uskutočňoval v školských drevárskych dielňach, ktoré sú vybavené všetkými potrebnými strojmi a náradím pre výučbu uvedených odborov. Odborný výcvik prebiehal pod vedením majstrov odborného výcviku. Študenti vykonávali aj špecializované činnosti u spolupracujúcich zamestnávateľov: Drevona Malužiná, Kontraktink Okoličné – Liptovský Mikuláš, P+P s.r.o. Banská Bystrica.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/18 bola schválená pedagogickou radou dňa 26. 10. 2018 a prerokovaná radou školy dňa 22. 10. 2018.

Ing. Viliam Pukner
riaditeľ školy