



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola lesnícka Jozefa Dekreta Matejovie
Adresa školy:	Hradná 534 033 14 Liptovský Hrádok
Telefónne čísla školy:	0445222 147 – spojovateľka 0445222 005 – sekretariát riaditeľa 0905656 829 – riaditeľ školy
Faxové čísla školy:	0445221 700 – riaditeľ školy
Internetová stránka školy:	http://www.sslhr.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sslhr@sslhr.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát pri SOŠL J. D. Matejovie Stredisko odbornej praxe pri SOŠL J. D. Matejovie Školská jedáleň ŠI SOŠL J.D.Matejovie Školské športové stredisko pri SOŠL J. D. Matejovie
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Viliam Prukner
Pedagogický zástupca riaditeľa školy	Ing. Edmund Hatiar
Zástupca riaditeľa pre školský internát	Mgr. Benedikt Smolka
Výchovný poradca	Ing. Edmund Hatiar
Koordinátor prevencie	Mgr. Jana Hujová
Školský psychológ	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda Ing. Jozef Meluš, PhD.	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Martin Fridman, tajomník	pedagog. zamestnancov
3.	Ján Zuštiak	nepedagogic. zamestnancov
4.	Tomáš Hodoško	žiacov
5.	Jaroslav Rolko	rodičov
6.	Stanislav Hládek	rodičov
7.	Miroslav Rybárik	rodičov
8.	Lívia Fabiánová	zriaďovateľa
9.	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
10.	Ing. Renáta Wildová	zriaďovateľa
11.	MUDr. Ladislav Andreánsky	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		10. 05. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada

- spolupráca s vedením školy a RŠ vo veciach výchovy a vzdelávania
- spolu 31 členov, z toho 25 učiteľov (3 externí) a 6 výchovných pracovníkov v ŠI
- počet riadnych rokovaní: 6
- počet mimoriadnych rokovaní: 2
- predmetom rokovaní PR boli analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogické a organizačné opatrenia vyplývajúce z plánu práce školy

Žiacka školská rada – reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	47	8			2	45	7		
	2. ročník	3	47	4			3	47	3		
	3. ročník	3	59	8			3	59	8		
	4. ročník	3	59	5			3	59	5		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:			212					210			

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1							
2. ročník					1	1		
3. ročník	1				1			
4. ročník								
5. ročník								
Spolu:	2				2	1		
Spolu CH + D:	2				3			

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní po 2. kole
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4219 M 01	Lesníctvo . lesnícka prevádzka	3	75	3A	4 roky	41	87	58

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4553 K	Podnikateľ pre rozvoj vidieka	1	30	3A	4 roky	0	0	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	211	x	210	x	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	36	17,06	32	15,24
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,95	7	2,33
	prospeli veľmi dobre	56	26,54	57	27,14
	Prospeli	95	45,02	111	52,86

	Neprospeli	22	10,43	8	3,81
	Neklasifikovaní	2	0,95	2	0,95
	celkový prospech za školu	2,29	X	2,25	X
Správanie	veľmi dobré	203	96,21	206	98,10
	Uspokojivé	8	3,79	4	1,90
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	Neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	10003	X	9043	X
	počet ospravedlnených hodín	9942	99,39	8965	99,14
	počet neospravedlnených hodín	61	0,61	78	0,86

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

	Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	spolu
	SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,96	2,90	2,00	3,05	2,73
	ANJ	Anglický jazyk	2,17	2,78	1,66	2,80	2,35
	NEJ	Nemecký jazyk	2,62	3,18	3,03	2,55	2,84
	OBN	Občianska náuka	1,67	2,01			1,84
	DEJ	Dejepis	2,63				2,63
	MAT	Matematika	2,43	2,66	2,44		2,51
	BIO	Biológia	2,48				2,48
	LED	Lesnícka dendrológia		2,43			2,43
	TSV		1,26	1,19	1,14		1,19
	TEV	Telesná a športová výchova				1,45	1,45
	CHE	Chémia	2,10				2,10
	LEB	Lesnícka botanika	2,93				2,93
	LEZ	Lesnícka zoológia	2,42	2,83			2,62
	NLP	Náuka o lesnom prostredí		2,56			2,56
	STZ	Stroja a zariadenia	2,97	3,07			3,02
	ODP	Odborná prax	1,35	1,42	1,21	1,82	1,45
	ETV	Etická výchova					
	NBV	Náboženská výchova					
	ODA	Odborná angličtina	2,16	2,34	1,34	2,47	2,08
	ODN	Odborná nemčina	2,32	2,68	2,63	2,80	2,61
	PEL	Pestovanie lesov			2,27	2,65	2,46
	EKO	Ekonomika			2,50	2,67	2,58
	MOV	Motorové vozidlá		2,43			2,43
	POL	Poľovníctvo			2,67		2,67
	HUL	Hospodárska úprava lesov			2,76	3,09	2,92
	OLE	Ochrana lesov			1,86	2,60	2,23
	LEŤ	Lesná ťažba			2,15	2,40	2,28
	RYB	Rybárstvo			1,69		1,69
	LEG	Lesnícka geodézia			1,86		1,86
	API	Aplikovaná informatika	2,37	2,21			2,29
	PRN	Právna náuka				2,20	2,20
	SMT	Seminár z matematiky				1,84	1,84
	POD	Pestovanie okrasných drevín			1,32		1,32
	DRV	Drevárska výroba				2,13	2,13
	Spolu:						2,14

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
ANJ	B1	49	48,50
NEJ	B1	10	36,16
SJL	-	57	49,68

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
ANJ	B1	42	41,48
NEJ	B1	10	39,50
SJL	-	57	51,23

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
ANJ	B1	44	2,48
NEJ	B1	10	2,50
PČOZ	-	56	2,23
SJL	-	57	2,46
TČOZ	-	57	2,56

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
4219 M 01	Lesníctvo – lesnícka prevádzka	denná	3A
4553 K	Podnikateľ pre rozvoj vidieka	denná	

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
4221 7	Vidiecka turistika – pomaturitné	denná	5B	2008/09

c/ Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania	Doba trvania experimentu

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	8	1	1
Muži	14	0	
Spolu (kontrolný súčet):	22	1	1
Kvalifikovanosť v %:			
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0
	do 40 rokov	3	0
	do 50 rokov	9	1
	do 60 rokov	5	0
	Nad 60 rokov	3	
	dôchodcovia	1	0
Spolu (veková štruktúra):	22	1	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	4	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	5	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	0
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):	5	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži	3 1 1	aktualizačné kvalifikačné kontinuálne	MPC, komora geodetov a kartografov konzervatórium ŠIOV
do 50 rokov	ženy	2	inovačné	národné športové centrum
	muži	1	aktualizačné	MPC
do 60 rokov	ženy	2	aktualizačné	MPC
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:				

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	SJL	100
2.	ANJ	100
3.	NEJ	100
4.	OBN	100
5.	DEJ	0
6.	MAT	100
7.	BIO	100
8.	INF	100
9.	TEV	0
10.	CHE	0
11.	LEB	100
12.	LEZ	100
13.	NLP	100
14.	STZ	100
16.	ETV	0
17.	NBV	100
20.	ODN	100
23.	ODA	100
24.	PEL	100
25.	EKO	100
26.	MOV	100
27.	POL	100
28.	HUL	100
29.	OLE	100

30.	LEŤ	100
31.	RYB	100
32.	LEG	100
34.	API	100
40.	PRN	100
41.	PRX	100
42.	SMT	100
43.	POD	100
44.	DRV	100
Celkový priemer (%):		100

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Zhodnotenie činnosti práce výchovného poradcu:

Funkciu výchovného poradcu vykonával Ing. Edmund Hatiar. Činnosť pozostávala najmä:

- Účasti na gremiálnych poradách riaditeľa školy, na ktorých sa prijímali rozhodnutia dôležité z hľadiska výchovy alebo voľby povolania
- Účasti na 3 poradách a stretnutiach výchovných poradcov
- Riešenie problémov s adaptáciou pri prechode na SŠ
- Pravidelné riešenie problémov žiakov s vývinovými poruchami učenia
- Riešenie problémov s prospechom žiakov
- Riešenie problémov so správaním žiakov a porušovaním školského poriadku
- Riešenia problémových vzťahov medzi žiakmi, alebo medzi žiakmi a pedagógmi, resp. pracovníkmi školy
- Využívania pedagogických a psychologických služieb poskytovaných CPPP. V prípade potreby sprostredkovanie psychologického vyšetrenia. Sledovanie účinnosti navrhovaných opatrení.
- Informačnej a poradenskej služby žiakom, rodičom, pedagogickým pracovníkom vo veciach výchovy, profesionálnej orientácie, formou individuálnych alebo skupinových konzultácií
- Monitoringu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Eliminácie prejavov šikanovania žiakov
- Predchádzania prejavov diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie
- Organizovania prednášok ÚPSVaR a Policajným zborom SR pre žiakov so zameraním na alkohol, fajčenie, drogy, obchod s bielym mäsom, nelegálna práca, zamestnanie po skončení školy....
- Účasti na vzdelávaní výchovných poradcov SOŠ organizovanom ŠOVom
- Propagácia študijných odborov školy na burzách škôl v Poprade, L. Mikuláši a v Ružomberku, výstave Poľovníctvo a príroda v Nitre a na základných školách v regióne.
- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:
 - CPPP L. Mikuláš, Ružomberok, Poprad, Považská Bystrica, Púchov
 - Pedagogicko-psychologická poradňa v L. Mikuláši
 - ŽŠK odbor školstva
 - Rada mládeže ŽSK
 - ÚPSVaR L. Mikuláš
 - RÚVZ L. Mikuláš
 - ŠIOV
 - Policajný zbor SR
 - Zamestnávateľia absolventov
 - ZŠ, SŠ, VŠ
 - Dorastový lekár

Činnosť koordinátora prevencie

18. september 2015

- Vypracovanie a vyhodnotenie dotazníkov (Drogy) – 1.ročník A,B (45 žiakov)

25. september 2015

- Video – Alkoholizmus (dialógy) – 1. ročník A,B (45 žiakov)

23. október 2015

- Video – Skok do raja (Všetkým, ktorí s tým ešte nezačali...) – 1.ročník (45 žiakov)

23. október 2015

- Prednášky CPPPaP LM – s filmom a diskusiou – 4. ročník (58 žiakov)

21. november 2015

- Prednáška Trestnoprávna zodpovednosť mládeže, Šikanovanie – 1. a 2. ročník (89 žiakov)

12. december 2015

- projekt Zdravá výživa – Regionálny zdravotnícky úrad LM

- Video – Tvrdé drogy – príbeh (1. ročník A,B) (45 žiakov)

22. január 2016

- Vypracovanie a vyhodnotenie dotazníkov (Úspešnosť v škole, Vlastný názor) – 1. ročník A,B (45 žiakov)

19. február 2016

- Vypracovanie a vyhodnotenie dotazníkov (Voľný čas a jeho trávenie, Vzťahy) – 1.ročník A,B (45 žiakov)

- Video – Rváčuv deník – 1. Ročník A,B (45 žiakov)

22. apríl 2016

- Stop drogám – 1.2.3. ročník (149 žiakov) – prednáška s diskusiou

6. Máj 2016

- Projekt Voda ako súčasť každodenného života (Liptovská vodárenská spoločnosť)

17. Jún 2016

- Prednáška Regionálny zdravotnícky úrad LM – Zdravá výživa, Obezita

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie: webová stránka škola

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovské združenie pri SOŠL L. Hrádok

Rodičovské združenie zastupuje prostredníctvom rodičov žiakov alebo ich zákonných zástupcov záujmy žiakov. V školskom roku 2015/2016 pracovalo pod vedením predsedu rodičovského združenia Miroslava Rybárika. Rodičovskú radu tvorili zástupcovia rodičov z jednotlivých tried. Ako tajomník RR RZ pôsobil Ing. Edmund Hatiar. Zvolení zástupcovia rodičov zastupovali záujmy rodičov aj v rade školy.

RZ sa programe práce riadilo aktuálnymi potrebami rodičov, žiakov a školy. Vedenie školy prostredníctvom plenárnych schôdzí podávalo aktuálne informácie o dianí v škole priamo rodičom žiakov. V školskom roku sa uskutočnili dve celoškolské plenárne rokovania. Po plenárnych schôdzach nasledovali vždy triedne schôdzky a v prípade potreby aj konzultácie s vyučujúcimi. Na začiatku školského roku sa uskutočnila aj plenárna schôdza a triedne schôdzky pre rodičov žiakov nastupujúcich do prvého ročníka.

Podľa potreby boli zvolávané okrem dvoch riadnych aj mimoriadne triedne rokovania. Mimoriadnu triednu schôdzu zvolali triedni 4. ročníka za účelom riešenia prípravy stužkových slávností a a jedno

mimoriadne rodičovské združenie rodičov žiakov 4.A triedy na ktorom sa riešil veľmi zlý prospech budúcich maturantov.

Výkonným orgánom RZ je rodičovská rada a jej výkonný výbor. Každé rokovanie RZ a jeho výsledky prerokovávala rodičovská rada s vedením školy v zámere pomáhať škole pri plnení jej programu daného plánom práce školy a odstraňovať prípadné nedostatky.

Rodičovské združenie pri SOŠL je členom Slovenskej rady rodičovských združení. RZ zo svojho rozpočtu pomáha aj pri hradení nákladov spojených s exkurziami, ukončovaní štúdia, lyžiarskym a turistickým kurzom, medzinárodnými aktivitami školy, športovou činnosťou školy, reprezentáciou školy a oceňovaním žiakov.

Pán Miroslav Rybárik v tomto roku ukončil činnosť predsedu RZ z dôvodu ukončenia štúdia jeho syna na našej škole a preto v budúcom školskom roku bude potrebné zvoliť nového predsedu rodičovskej rady.

- prezentácie školy na verejnosti:

dni otvorených dverí, vystúpenia trubačov, súťaž lesníckej všestrannosti, Deň sv. Huberta, prezentácia študijných odborov na základných školách, burzy stredných škôl, SOČ, športové súťaže, výstava Poľovníctvo a príroda v Liptove, lesná pedagogika

- školský časopis: nevydával sa

- činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada

Pracovala pod vedením Eduarda Janíčka, žiaka 4. B. triedy. Predseda žiackej školskej rady zastupuje žiakov v rade školy. Študentskú radu tvorili predsedovia jednotlivých tried v počte 10 žiakov. Študentská rada riešila problémy žiakov školy v spolupráci s vedením školy.

- iné aktivity

	Dátum	Názov súťaže	Umiestnenie žiakov	Zodpovední vyučujúci
1.	9. 12. 2015	Prednáška HÚL, tvorba PSL a les. mapovania		Meluš
2.	15. 12. 2015	OAJ školské kolo		Kučerová
3.	12. 1. 2016	Okresná olympiáda NEJ	2. miesto	Porubánová
4.	23. 2. 2016	Vábenie zveri - akademická súťaž	2x 1. miesto 2. miesto 3. miesto	Budinský
5.	23. 2. 2016	Armwrestling – krajská súťaž	2. miesto	Meluš
6.	21. 3. 2016	SOČ – okresné kolo	3x 1. miesto 3x 2. miesto 2x 3. miesto	Lukačko
7.	30. 3. 2016	Výchovná		Porubánová

		prednáška s protidrogovou tematikou		
8.	1. 4. 2016	Prezentácia školy a slov. pol. hudby v ČR s medzinár. účasťou		Hatiar
9.	5. 4. 2016	SOČ – krajské kolo	3x 1. miesto	Lukačko
11.	8. 4. 2016	Hviezdoslavov Kubín – škol. kolo		Kučerová
12.	23. 3. 2015	Hviezdoslavov Kubín – okr. kolo	3. miesto	Kučerová
13.	priebežne 7x	prednášky koordinátora prevencie		Hujová
14.	3. – 5. 6. 2016	Súťaž trubačov	2x 2. miesto	Hatiar
15.	14. 6. 2016	Župná kalokagatia – regionálne kolo	3. miesto	Gejdošová
16.	14. 6. 2016	Projekt – Voda ako súčasť každodenného života	3. miesto	Buliaková
17.	Súťaž strelcov: vzduch. pištoľ malokalibrová pištoľ	2x 3.miesto 1x 2.miesto 2x 3.miesto		Kriško
18.		Mestská športová olympiáda	1x 2.miesto 4x3.miesto	Gejdošová

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / grant	Názov projektu /grantu	Stručná char. projektu/grantu	Schválený/ neschválený/ v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	Iné
Dotácia MŠVVaŠ	Laboratórium náuky o lesnom prostredí	Vybudovanie laboratórium Náuky o lesnom prostredí s modernými analytickými pomôckami vhodnými pre študentov stredných škôl	neschválený	-	-	6 457,40	645,74	0,00
Rozvoj. projekt MŠVVaŠ COP	Zariadenie školskej včelnice pri SOŠ lesníckej v Liptovskom Hrádku	Pri SOŠ lesníckej v Liptovskom Hrádku zriadiť školskú vzorovú včelnicu, v ktorej by boli premietnuté všetky moderné prístupy k chovu včiel a primárneho spracovania včelích produktov.	neschválený	-	-	12 500,00	0,00	12 500,00
Rozvoj.	Tvorba graficky	vytvoriť počítačovo	neschválený	-	-	2 000,00	100,00	0,00

projekt MŠVVaŠ Grafické systémy	podporovaných databáz v lesníctve a správe parkov	podporovaný systém zberu, evidencie a následného grafického prepojenia vytvorených databáz o jednotlivých drevinách v lesnom poraste alebo parku na aktuálnom objekte Hrádckého arboréta v Liptovskom Hrádku						
Erasmus	THERMAL WATERS and SPAS: natural heritages and assets for the future	Mobilita študentov a pedagógov medzi partnerskými strednými školami v Česku a Francúzku	V procese hodnotenia	-	-	33 340,00	0,00	0,00
Granty	Viacúčelové ihrisko	Rekonštrukcia viacúčelového ihriska pre študentov SOŠL a študentov ostatných SŠ	schválený	1.5. 2015	31.10.2015	5555,-	505,-	0,00
Nadácia VUB	Akordeón ľudovej hudby FS Tatrín	Zakúpenie nového akordeónu pre ľudovú hudbu.	neschválený	-	-	1 389,00	89,00	0,00
Nadácia VUB	Poľovnícka hudba na Liptove	Zakúpením troch nových loveckých rohov sa zvýši kvalita loveckej hudby na koncertoch a verejných podujatiach a terajšie lovecké rohy môžu naši žiaci používať na cvičenie doma resp. na internáte.	neschválený	-	-	1 500,00	200,00	0,00

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2015/16 bola vykonaná tematická inšpekcia od 9. 5. 2016 – 8. 6. 2015. Nedostatky zistené neboli.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	325	Skutočný počet žiakov:	210	Naplnenosť školy (%):	65
	Počet	Skutočne využívané učebne	Priestor v m²	Poznámka	
Budovy celkom	3		21096		
Učebne	22	22	4 235		
~ Kmeňové	11		X		

	Jazykové	2		X	
	Odborné	5		X	
	IKT	3		X	
	Laboratória	1		X	
Šatne (Áno/Nie)		Áno 13		605	
Dielne (Áno/Nie)		Áno 4		1170	
Školský internát (Áno/Nie)		Áno 1		10296	
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Áno 1		594	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie		-	
Telocvična (Áno/Nie)		Áno 1		2250	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		7		1560	
Technika	PC (ks)	77		X	
	Dataprojektory (ks)	9		X	
	Interaktívne tabule (ks)	1		X	

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	30x15	Guma		staré nevyhovujúce okná	
Viacúčelové ihrisko	Áno	30x16	JAPEX			
Atletický ovál	Nie					
Atletická rovinka	Nie					
Atletické doskočisko	áno	8x4				
Vrhačský sektor	áno	20x7				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	8x8				
Tenisové kurty	Nie					
Plaváreň	Nie					
Sauna			X			
Pohybové štúdio						
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť)						
Šatne	počet 2 - stav dobrý					
Hygienické zariadenia	počet 2 - stav dobrý sprchy – počet 8 – stav dobrý (4 nevyhovujúce)					

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri SOŠL J. D. Matejovie Liptovský Hrádok
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)	160/2264	
Poplatok za ubytovanie v ŠI	24 eur	
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-
	Dvojposteľových	69

	Trojposteľových	12	
	Štvorposteľových	-	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015	151	94,4
	k 1.1.2016	151	94,4
	k 15.9.2016	136	85
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		38	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016		9	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016		6	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		áno	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015	14184,8 eur	
	k 30.6.2016	18211,2 eur	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015	-	
	k 30.6.2016	426 eur	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1972	
Plocha jednej izby (m ²)		12,3	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	sprcha	
	V rámci „bunky“	WC	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	4	á 18,9
	Kuchynky (počet a plocha)	4	á 10,2
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		4	á 13,4
Počet podlaží ŠI		5	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie	Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	ŠJ pri SOŠL Liptovský Hrádok, Hradná 535, 033 14
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		400	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	Šéfkuchár	0	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	Áno	-----	
	Nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			nevyužíva sa vykonávajú sa opravy a údržba
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1972	súčasná ŠJ od výstavby ŠI
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		225	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		180	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2015/16

Cieľom koncepčného zámeru rozvoja školy je udržať a podľa možnosti zlepšiť dosahované výsledky žiakov vo všetkých oblastiach výučby a vzdelávania vrátane mimoškolskej činnosti.

Cieľ je zameraný najmä na nasledujúce oblasti:

- využívanie inovatívnych metód vyučovacieho procesu, využívanie IKT a pozitívne motivačné metódy spojené s vysvetľovaním
- vo vyučovacom procese zamerať sa na logické myslenie, tvorivosť a ústny prejav žiakov, v rámci možností odstrániť memorovanie (menej písomného, viac ústneho overovania vedomostí, dôraz na argumentáciu)
- zabezpečiť primeranú účinnosť kontrolnej a hospitačnej činnosti
- zabezpečiť súlad teoretickej výučby s praktickým vyučovaním v stredisku odbornej praxe, podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- podľa možnosti školy vylepšiť výučbový proces novou didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami, vyrobenými aj svojpomocne pedagogickými zamestnancami alebo získanými sponzorsky. Zabezpečiť kurzy autoškoly, RMP a vydanie zbrojného preukazu
- ponúknuť žiakom kvalitnú a zaujímavú mimoškolskú činnosť
- podporovať humanistický prístup vo vyučovacom procese i mimoškolskej činnosti
- zabezpečovať aktivity výchovného poradenstva a prevencie protidrogovej závislosti
- aktívne spolupracovať s rodičovským združením a radou školy pri riešení problémov školy a ŠI
- účinne spolupracovať s organizáciami štátnych a neštátnych lesov pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov
- podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- zabezpečiť účinne propagáciu školy a jej študijných odborov pre naplnenie plánu výkonov na ďalší školský rok
- udržať dobré partnerské vzťahy medzi lesníckymi školami doma a v zahraničí a odberateľmi absolventov školy
- naďalej sledovať vyhlasovanie projektov a grantov za účelom získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy, ŠI a modernizáciu vyučovacieho procesu
- z dôvodu zabezpečenia výučby odbornej praxe zabezpečiť výmenu vozového parku

Vyhodnotenie plnenia cieľa v škol. roku 2015/16

Cieľ bol zameraný najmä na nasledujúce oblasti:

- využívanie inovatívnych metód vyučovacieho procesu pedagogickými pracovníkmi, využívanie IKT a pozitívne motivačné metódy spojené s vysvetľovaním - splnené
- vo vyučovacom procese zamerať sa na logické myslenie, tvorivosť a ústny prejav žiakov, v rámci možností odstrániť memorovanie (menej písomného, viac ústneho overovania vedomostí, dôraz na argumentáciu) - splnené
- zabezpečiť primeranú účinnosť kontrolnej a hospitačnej činnosti - splnené
- zabezpečiť súlad teoretickej výučby s praktickým vyučovaním v stredisku odbornej praxe - splnené
- podľa možnosti školy vylepšiť výučbový proces novou didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami, vyrobenými aj svojpomocne pedagogickými zamestnancami alebo získanými sponzorsky. Zabezpečiť kurzy autoškoly, RMP a vydanie zbrojného preukazu - splnené
- ponúknuť žiakom kvalitnú a zaujímavú mimoškolskú činnosť - splnené
- podporovať humanistický prístup vo vyučovacom procese i mimoškolskej činnosti - splnené
- zabezpečovať aktivity výchovného poradenstva a prevencie protidrogovej závislosti - splnené
- aktívne spolupracovať s rodičovským združením a radou školy pri riešení problémov školy a ŠI – splnené

- účinne spolupracovať s organizáciami štátnych a neštátnych lesov pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov - splnené
- podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- zabezpečiť účinne propagáciu školy a jej študijných odborov pre naplnenie plánu výkonov na ďalší školský rok - splnené
- udržať dobré partnerské vzťahy medzi lesníckymi školami doma a v zahraničí a odberateľmi absolventov školy – splnené
- splnené
- splnené - kúpa autobusu

Koncepčný cieľ pre škol. rok 2016/17

Cieľom koncepcného zámeru rozvoja školy je udržať a podľa možnosti zlepšiť dosahované výsledky žiakov vo všetkých oblastiach výučby a vzdelávania vrátane mimoškolskej činnosti.

Cieľ je zameraný najmä na nasledujúce oblasti:

- využívanie inovatívnych metód vyučovacieho procesu, využívanie IKT a pozitívne motivačné metódy spojené s vysvetľovaním
- vo vyučovacom procese zamerať sa na logické myslenie, tvorivosť a ústny prejav žiakov, v rámci možností odstrániť memorovanie (menej písomného, viac ústneho overovania vedomostí, dôraz na argumentáciu)
- zabezpečiť primeranú účinnosť kontrolnej a hospitačnej činnosti
- zabezpečiť súlad teoretickej výučby s praktickým vyučovaním v stredisku odbornej praxe, podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- podľa možnosti školy vylepšiť výučbový proces novou didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami, vyrobenými aj svojpomocne pedagogickými zamestnancami alebo získanými sponzorsky. Zabezpečiť kurzy autoškoly, RMP a vydanie zbrojného preukazu
- ponúknuť žiakom kvalitnú a zaujímavú mimoškolskú činnosť
- podporovať humanistický prístup vo vyučovacom procese i mimoškolskej činnosti
- zabezpečovať aktivity výchovného poradenstva a prevencie protidrogovej závislosti
- aktívne spolupracovať s rodičovským združením a radou školy pri riešení problémov školy a ŠI
- účinne spolupracovať s organizáciami štátnych a neštátnych lesov pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov
- podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- zabezpečiť účinne propagáciu školy a jej študijných odborov pre naplnenie plánu výkonov na ďalší školský rok
- udržať dobré partnerské vzťahy medzi lesníckymi školami doma a v zahraničí a odberateľmi absolventov školy
- naďalej sledovať vyhlasovanie projektov a grantov za účelom získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy, ŠI a modernizáciu vyučovacieho procesu
- z dôvodu zabezpečenia výučby odbornej praxe zabezpečiť výmenu vozového parku
- prepracovať školský vzdelávací program a opätovne otvoriť študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka
- zaradiť študijné a učebné odbory bývalej SOŠ drevárskej do ŠkVP SOŠ lesníckej
- stredisko odbornej praxe vybaviť trenažérom na nácvik obsluhy špecializovanej lesnej techniky

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- dostatočne veľký záujem o štúdium	- uplatňovanie vízií školy vzhľadom na súčasnú finančnú situáciu
- stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický zbor	- vo vyučovacom procese menej vyučovať a viac riadiť vyučovací proces, hodnotenia žiakov presunúť z oblasti zapamätania do oblasti porozumenia a aplikácie poznatkov
- vysoké uplatnenie absolventov na trhu práce	
- veľmi dobrá spolupráca so štátnymi i neštátnymi lesníckymi organizáciami	
- spolupráca so zahraničnými firmami (Husqvarna, Stihl, Tatratimber)	
- zriadenie Pilotného centra vzdelávania v cudzích jazykoch	
- zriadenie centra odborného vzdelávania v lesníctve a drevárstve	
Príležitosti:	Riziká:
- zapracovanie nových atraktívnych predmetov do školského vzdelávacieho programu	- trend vo vývoji populácie
-vybavenie centra odborného vzdelávania novou lesníckou a drevárskou technikou	- sociálne pomery v rodinách
	- možnosť dopravy z jednotlivých regiónov do L. Hrádku
- zabezpečiť realizáciu celoživotného vzdelávania na SOŠL pre pracovníkov lesného hospodárstva so stredným lesníckym vzdelaním	- preferencia gymnázií na úkor odborných škôl, veľká nezamestnanosť absolventov školy, malý finančný rozpočet na prevádzku a materiálne vybavenie, slabé finančné ohodnotenie kvalifikovaných učiteľov
- reflektovať na potreby lesníckych organizácií a odberateľov, v prípade potreby prehodnocovať a dynamizovať systém vnútroškolských noriem	-nedostatočný normatív na financovanie strediska odbornej praxe
- opätovné zriadenie školského hospodárstva vo Svaríne	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- vybaviť stredisko odbornej praxe modernými mechanizačnými prostriedkami a trenažermi
- z dôvodu zabezpečenia výučby odbornej praxe zabezpečiť výmenu vozového parku
- rekonštrukcia starej historickej budovy školy
- dobudovať odborné učebne a vybaviť školskú autoškolu potrebným vozovým parkom
- otvorenie nového študijného odboru
- zriadenie školského hospodárstva

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2016
4219 M	Lesníctvo	57	35	15	7
4553 4	Podnikateľ pre rozvoj vidieka				

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky v škole sú vyhovujúce. Začiatok školského vyučovania je stanovený o 7,00 hodine, koniec o 14,50 hodine. Sú dodržané 10 minútové prestávky medzi vyučovacími hodinami, rozvrh hodín rešpektuje potreby žiakov a je prispôbený cestovnému poriadku školských spojov.

Duševné zdravie zamestnancov a žiakov školy je zo strany školy zabezpečované najmä:

- organizovaním športových podujatí
- organizovaním kultúrnych podujatí
- organizovaním mimoškolskej činnosti
- organizovaním exkurzií
- organizovaním lyžiarskych výcvikov a KOČP
- organizovaním zájazdov do partnerských škôl v Poľsku, Švédsku, ČR, Francúzku...
- zabezpečovaním rekreácii v spolupráci s OZ ZO PŠaV
- organizovaním záujmových kurzov

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Konverzácia v anglickom jazyku	14	Mgr. Jana Hujová
	Nemecká konverzácia 1	20	Mgr. Gabriela Buliaková
	Seminár zo slovenského jazyka	52	PaedDr. Porubánová
	Informatika	7	Ing. Jana Jandová
Prírodovedné	Pestovanie drevín	17	Ing. Pavel Lukáč
	Poľovnícky	19	Ing. Martin Fridman
	Vábničkársky + kynologický	36	Ing. Michal Budinský
	Ľudová hudba Tatrin	15	Ing. Ján Pavlík, PhD.
	Lesníčarsky - začiatočníci	14	Ing. Edmund Hatiar
	Lesníčarsky – pokročilí	11	Ing. Michal Olos
	Aquaklub	16	Ing. Ján Lukačko
Športové	Florbal + minifutbal	10	Mgr. Benedikt Smolka
	Turistický	6	Mgr. Nad. Harváňková
	Kulturistický 1	12	Mgr. Jozef Komora
	Kulturistický 2	15	Mgr. Erika Voštiarová
	Karate	11	Ing. Jozef Meluš, PhD.
	Športová strelba	20	Ján Kriško
	Loptové hry	13	Ing. Zuzana Gejdošová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenska športová strelba	Martin Rosina Samuel Štefkovič	3. miesto 3. miesto
	Majstrovstvá SR v biatlone	Laura Mária Chovanová	3x 1. miesto
	SOČ	Branislav Labuda Adrián Gabaj	1.miesto 3.miesto
Medzinárodné kolo	Súťaž v poľovníckom trúbení + vábení zveri	Roman Butko Milan Kubulek Matúš Kopta Matúš Štrpka	1.miesto 2.miesto 3.miesto 3.miesto
Krajské kolo	Športová strelba	Samuel Štefkovič	1.miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Vyhodnotenie ročného plánu výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu v školskom roku 2015/2016

Podľa vyhlášky č. 9/2006 zo 16.12. 2005

1.A) Na začiatku školského roka 2015/2016 bolo v internáte ubytovaných 157 žiakov.

B) Do prvého ročníka pre školský rok 2016/2017 je prihlásených 38 žiakov – predpoklad pre budúci školský rok je 140 žiakov.

C) V ŠI pôsobí šesť pedagogických zamestnancov – vychovávateľov, všetci majú vysokoškolské vzdelanie.

D) Žiaci sú ubytovaní na štyroch poschodiach, v ŠI je 36 buniek, 82 izieb slúžiacich na ubytovanie žiakov. Na bunke je umývadlo a WC, na chodbe sa nachádzajú spoločné sprchy so štyrmi boxami, ktoré aj po ich celkovej rekonštrukcii stále zatekajú. Dievčatá majú samostatný sprchovací kút na prvom poschodí. Na každom poschodí sa nachádza kancelária vychovávateľa, študovňa, kuchynka. Na prízemí ŠI sa nachádza školská kuchyňa, jedáleň, sklady, vestibul, kancelária vedúcej kuchyne a miestnosť bývalej vrátnice a neskôr bufetu, ktorá je v súčasnosti nevyužitá. Na prvom poschodí sa nachádzajú kancelárie, sklady prádla, klubovňa, sprcha pre dievčatá, akvaristika a knižnica.

E) V ŠI dobre pracujú záujmové útvary. Každý ubytovaný žiak je aspoň v jednom krúžku, ktoré vedú vychovávateľa, učiteľia a externí vedúci. Naši žiaci najviac inklinujú k športovým aktivitám – kulturistike. Výchovná práca v ŠI sa riadi školským výchovným programom.

2. A) Žiaci na prípravu na vyučovanie majú dobré podmienky, nakoľko v prípade potreby sú im k dispozícii všetky priestory ŠI, ktoré žiaci často využívajú.

B) Vo voľnom čase pod vedením vychovávateľov a učiteľov žiaci pracujú v záujmových útvaroch podľa vlastného výberu.

C) Spolupráca s rodičmi sa realizuje jednak formou rodičovských združení a jednak osobným kontaktom vychovávateľa buď telefonicky, písomne alebo osobne. Ubytovaným žiakom je poskytované ubytovanie a stravovanie.

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát	160	151	-	94
Stredisko odbornej praxe	250	210	-	84
Školská jedáleň	400	172	-	43

Stredisko odbornej praxe

V školskom roku 2015/2016 pracovali v stredisku odbornej praxe 4 zamestnanci – dvaja odborní učitelia, ktorí zabezpečovali praktický výcvik, jeden zamestnanec zabezpečoval MTZ aj odborný výcvik. Vedúcim strediska je Ing. Pavel Lukáč, vedúci praxí.

Výuka odbornej praxe sa riadi učebnými osnovami odborných predmetov a predmetov praktickej výuky (OP, OIP, SOPP). Jej úlohou je zabezpečiť materiálne a organizačné podmienky pre získanie hlavne praktických, ale aj teoretických vedomostí, schopností a zručností žiakov.

Výuka v stredisku odbornej praxe sa zabezpečuje formou týchto praxí:

- Odborné praxe
- Odborné individuálne praxe
- Sústredené odborné prevádzkové praxe (prax u zamestnávateľa)

Odborná prax

Odborná prax je školou organizovaný a riadený výchovno-vzdelávací proces, ktorý sa uskutočňuje v cvičných (trenažér, pripravené pracovisko), alebo v prevádzkových (lesné porasty štátnych a neštátnych vlastníkov lesov) podmienkach. Odborná prax je blokovaná t.j. zúčastňuje sa jej celá trieda v rozsahu 6 hodín práce.

ročník	Termín	dni	hodiny
prvý	Jeseň	5	30
	Jar	10	60
druhý	Jeseň	5	30
	Jar	10	60
tretí	Jeseň	10	60
	Jar	5	30
štvrtý	Jar	10	60

Odborná individuálna prax

Na odbornú individuálnu prax nastupujú žiaci podľa rozdeľovníka jednotlivo, alebo po dvojiciach (výnimočne aj viacerí) z každej triedy.

ročník	Dni	hodiny
prvý	5	30
druhý	5	30

tretí	5	30
štvrtý	5	30

Sústredená odborná prevádzková prax

Sústredená odborná prevádzková prax je prax organizovaná školou v odborných lesníckych organizáciách a prevádzkach. Sústredenú odbornú prevádzkovú prax vykonávajú žiaci v prevádzkových podmienkach pod priamym vedením prevádzkových pracovníkov, alebo inštruktorov.

ročník	dni	hodiny
druhý	10	60
tretí	10	60

Cieľom vyučovania predmetu Odborná prax v študijnom odbore 42 196 01 lesníctvo, lesnícka prevádzka je nadobudnutie potrebných vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií v oblasti praktickej činnosti lesného hospodárstva. Žiaci získavajú poznatky z praktickej prevádzky lesného hospodárstva. Výuka prebieha v cvičných (trenažér, pripravené pracovisko), alebo v prevádzkových (lesné porasty štátnych a neštátnych vlastníkov lesov) podmienkach. Odbornou praxou si žiaci osvojujú po úvodnej inštruktáži učiteľa zručnosti a schopnosti v používaní techniky a technologických postupov. Zároveň sa učia vykonávať aj činnosti organizačné, kontrolné, normovacie, kalkulačné a ďalšie, ktoré súvisia s vykonávaným výkonom

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/16 bola schválená pedagogickou radou dňa 19. 10. 2016 a prerokovaná radou školy dňa 27. 10. 2016.

Ing. Viliam Pukner
riaditeľ školy