



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola lesnícka a drevárska Jozefa Dekreta Matejovie
Adresa školy:	Hradná 534 033 14 Liptovský Hrádok
Telefónne čísla školy:	0445222 147 – spojovateľka 0445222 005 – sekretariát riaditeľa 0905656 829 – riaditeľ školy
Faxové čísla školy:	0445221 700 – riaditeľ školy
Internetová stránka školy:	http://www.sslhr.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sslhr@sslhr.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát pri SOŠL J. D. Matejovie Stredisko odbornej praxe pri SOŠL J. D. Matejovie Školská jedáleň ŠI SOŠL J.D.Matejovie Školské športové stredisko pri SOŠL J. D. Matejovie
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Viliam Prukner
Pedagogický zástupca riaditeľa školy	Ing. Edmund Hatiar
Zástupca riaditeľa pre školský internát	Mgr. Marián Pozor
Výchovný poradca	Ing. Edmund Hatiar
Koordinátor prevencie	Mgr. Jana Hujová
Školský psychológ	_____

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda Ing. Jozef Meluš, PhD.	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Martin Fridman, tajomník	pedagog. zamestnancov
3.	Ján Zuštiak	nepedagogic. zamestnancov
4.	Tomáš Hodoško	žiakov
5.	Jaroslav Rolko do 1. 6. 2017	rodičov
6.	Stanislav Hládek do 1. 6. 2017	rodičov
7.	Milan Gajan	rodičov
8.	Peter Tréger	rodičov
9.	Ján Chovanec	rodičov
10.	Lívia Fabiánová	zriaďovateľa
11.	Ing. Zuzana Kasáková	zriaďovateľa
12.	Ing. Renáta Wildová	zriaďovateľa
13.	MUDr. Ladislav Andreášky	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		10. 05. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- rada školy
- pedagogická rada
- žiacka školská rada
- metodické združenie triednych učiteľov
- predmetová komisia: odborných lesníckych predmetov a praxe, odborných drevárskych predmetov a praxe, všeobecno-vzdelávacích predmetov

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	54	2			2	54	4		
	2. ročník	3	60	4			3	60	3		
	3. ročník	4	76	6			4	75	7		
	4. ročník	3	60	8			3	60	8		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		12	250	20	0	0	12	249	22	0	0

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník								
2. ročník	1				1			
3. ročník	1	1				1		
4. ročník	1				1			
5. ročník								
Spolu:								
Spolu CH + D:	4		0		3		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní po 2. kole
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4219 M 01	Lesníctvo - lesnícka prevádzka	3	80	3A	4 roky	50	91	59
3349 K 3341 K	Technik drevostavieb Operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	1	24		4 roky	4	16	4

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4553 K	Podnikateľ pre rozvoj vidieka	1	30	3A	4 roky	0	0	0
3355 H 3370 H	Stolár Čalúnnik	1	20		3 roky	1	4	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		247	x	248	x
Prospech	prospeli s vyznamenaním	38	15,38	47	18,95
	prospeli s priemerom 1,00	5	2,02	8	3,23
	prospeli veľmi dobre	63	25,5	31	12,5
	Prospeli	120	48,58	140	56,45
	Neprospeli	26	10,53	9	3,63
	Neklasifikovaní	0	0	1	0,40
	celkový prospech za školu	2,23	X	2,22	x
Správanie	veľmi dobré	236	95,55	238	95,97
	Uspokojivé	6	2,43	7	2,82
	menej uspokojivé	5	2,02	2	0,81
	Neuspokojivé	0	0	1	0,40
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	13223	X	11972	X
	počet ospravedlnených hodín	13142	99,39	11729	97,972
	počet neospravedlnených hodín	81	0,61	243	2,03

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	spolu
1	SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,61	2,97	2,54	2,23	2,58
2	ANJ	Anglický jazyk	2,24	2,47	2,96	2,38	2,59
3	NEJ	Nemecký jazyk	2,67	2,69	3,43	3,20	3,00
4	OBN	Občianska náuka	1,57	1,97			1,81
5	DEJ	Dejepis	2,40				2,39
6	MAT	Matematika	2,22	2,65	2,89	2,43	2,63
7	BIO	Biológia	2,13				2,12
8	LED	Lesnícka dendrológia		2,76			2,76
9	TSV	Telesná a športová výchova	1,13	1,22	1,29	1,25	1,24
10	CHE	Chémia	1,90				1,90
11	LEB	Lesnícka botanika	2,69				2,69
12	LEZ	Lesnícka zoológia	2,05	2,88			2,46
13	NLP	Náuka o lesnom prostredí		2,46			2,46
14	STZ	Stroja a zariadenia	2,84	3,00			2,92
15	ODP	Odborná prax	1,10	1,20	1,38	1,59	1,35
16	ETV	Etická výchova					0,00
17	NBV	Náboženská výchova					0,00
18	ODA	Odborná angličtina	2,00	1,84	2,28	1,58	1,93
19	ODN	Odborná nemčina	1,92	2,00	2,79	2,58	2,32
20	PEL	Pestovanie lesov			2,53	2,62	2,59
21	EKO	Ekonomika			2,70	2,63	2,67
22	MOV	Motorové vozidlá		2,31			2,31
23	POL	Poľovníctvo			2,51		2,51
24	HUL	Hospodárska úprava lesov			2,71	3,07	2,92
25	OLE	Ochrana lesov			2,99	2,37	2,62
26	LEŤ	Lesná ťažba			2,74	2,60	2,66
27	RYB	Rybárstvo			1,98		2,16
28	LEG	Lesnícka geodézia			1,51		1,43
29	API	Aplikovaná informatika	2,04	2,34			2,19
30	POD	Pestovanie okrasných drevín			1,33		1,33

31	DRV	Drevárska výroba				2,13	2,13
32	INF	Informatika				1,28	1,29
33	VCL	Včelárstvo				1,37	1,38
34	FYZ	Fyzika		2,74			2,74
35	MTE	Materiály		1,90	2,70		2,30
36	TEC	Technológie		2,20	2,59		2,46
37	DRS	Drevostavby		2,03	1,75		2,15
38	TCK	Technické kreslenie		2,03			2,03
39	KOC	Konštrukčné cvičenia		2,27	2,12		2,19
40	OVY	Odborný výcvik		1,54	1,81		1,72
41	USP	Úvod do sveta práce			2,50		2,50
42	ODK	Odborné kreslenie			2,54		2,54
43	GRS	Grafické systémy			2,46		2,46
44	PCM	Programovanie CNC strojov			1,85		1,85
45	VBN	Výrobné nástroje			2,00		2,00
46	CVT	Cvičenia z výpočtovej techniky			1,32		1,32
47	CVM	Cvičenia z matematiky			2,63		2,63

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
ANJ	B1	33	55,25
NEJ	B1	18	41,29
SJL	-	59	52,34

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
ANJ	B1	33	45,91
NEJ	B1	18	44,17
SJL	-	59	46,03

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
ANJ	B1	38	2,58
NEJ	B1	20	2,85
PČOZ	-	59	2,28
SJL	-	58	2,74
TČOZ	-	58	2,28

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
4219 M 01	lesníctvo – lesnícka prevádzka	denná	3A
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka	denná	3A
3349 K	technik drevostavieb	denná	3A
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	3A
3355 H	stolár	denná	3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
4221 7	Vidiecka turistika – pomaturitné	denná	5B	2008/09

c/ Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania	Doba trvania experimentu
3349 K	Technik drevostavieb	denná		3 roky

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	11	1	1
Muži	22		
Spolu (kontrolný súčet):	33	1	1
Kvalifikovanosť v %:			
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	4	
	do 50 rokov	11	1
	do 60 rokov	11	
	Nad 60 rokov	5	
dôchodcovia	1		
Spolu (veková štruktúra):	33	1	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		4
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		7
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	3
	Dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		7

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	Aktualizačné inovačné	IEDN MPC
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži	3	Funkčné, kvalifikačné inovačné aktualizačné	UK BA, Konzervatórium ZA, Bartuš, s.r.o., MPC ATO
do 50 rokov	ženy	4	Aktualizačné Kvalifikačné	MPC, UMB,
	muži	5	Aktualizačné, kontinuálne, akreditačné Kurz	SKUŽa BA, MDaP SR, MPC, SVS LM
do 60 rokov	ženy	4	Aktualizačné, akreditačné, inovačné Kurz	MPC, SKVZA ZA, AV LM
	muži	1	Aktualizačné, inovačné	MPC
dôchodcovia	ženy			
	muži	1	Funkčné, inovačné	UK BA, Bartuš, s.r.o.
Spolu:		19		

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	SJL	100
2.	ANJ	100
3.	NEJ	100
4.	OBN	100
5.	DEJ	0
6.	MAT	100
7.	BIO	100
8.	INF	100
9.	TEV	0
10.	CHE	0
11.	LEB	100
12.	LEZ	100
13.	NLP	100
14.	STZ	100
16.	ETV	0
17.	NBV	100
20.	ODN	100
23.	ODA	100
24.	PEL	100
25.	EKO	100
26.	MOV	100
27.	POL	100
28.	HUL	100
29.	OLE	100
30.	LEŤ	100
31.	RYB	100
32.	LEG	100
34.	API	100
40.	PRN	100
41.	PRX	100
42.	SMT	100
43.	POD	100
44.	DRV	100
Celkový priemer (%):		100

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Zhodnotenie činnosti práce výchovného poradcu:

Funkciu výchovného poradcu vykonával Ing. Edmund Hatiar. Činnosť pozostávala najmä:

- Účasti na gremiálnych poradách riaditeľa školy, na ktorých sa prijímali rozhodnutia dôležité z hľadiska výchovy alebo voľby povolania
- Účasti na 3 poradách a stretnutiach výchovných poradcov
- Riešenie problémov s adaptáciou pri prechode na SŠ
- Pravidelné riešenie problémov žiakov s vývinovými poruchami učenia

- Riešenie problémov s prospechom žiakov
- Riešenie problémov so správaním žiakov a porušovaním školského poriadku
- Riešenia problémových vzťahov medzi žiakmi, alebo medzi žiakmi a pedagógmi, resp. pracovníkmi školy
- Využívania pedagogických a psychologických služieb poskytovaných CPPP. V prípade potreby sprostredkovanie psychologického vyšetrenia. Sledovanie účinnosti navrhovaných opatrení.
- Informačnej a poradenskej služby žiakom, rodičom, pedagogickým pracovníkom vo veciach výchovy, profesionálnej orientácie, formou individuálnych alebo skupinových konzultácií
- Monitoringu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Eliminácie prejavov šikanovania žiakov
- Predchádzania prejavov diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie
- Organizovania prednášok ÚPSVaR a Policajným zborom SR pre žiakov so zameraním na alkohol, fajčenie, drogy, obchod s bielym mäsom, nelegálna práca, zamestnanie po skončení školy...
- Propagácia študijných odborov školy na burzách škôl v L. Mikuláši a na základných školách v regióne.
- Propagácia študijných odborov školy na web stránke školy,
- Tvorba propagačných materiálov
- Propagácia študijných odborov školy na Detských dňoch sv. Huberta vo Sv. Antone
- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:
 - CPPP L. Mikuláš, Ružomberok, Poprad, Považská Bystrica, Púchov
 - ŽŠK odbor školstva
 - Rada mládeže ŽSK
 - ÚPSVaR L. Mikuláš
 - RÚVZ L. Mikuláš
 - ŠIOV
 - Policajný zbor SR
 - Zamestnávateľia absolventov
 - ZŠ, SŠ, VŠ
 - Dorastový lekár

Činnosť koordinátora prevencie

- 16. september 2016 - Vypracovanie a vyhodnotenie dotazníkov (Drogy) – 1.ročníkA,B (52 žiakov)
- 23. september 2016 - Video – Alkoholizmus (dialógy) – 1. ročník A,B (50 žiakov)
- 07. október 2016 - Video – Skok do raja (Všetkým, ktorí s tým ešte nezačali...) – 1.ročník (48 žiakov)
- 21. november 2016 - Prednáška z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Lipt. Mikuláši téma: Prevencia proti obezite (1.ročník A,B, 2. ročník A, B, 3.ročník B) (61žiakov)
- 22. december 2016 - Protidrogová a protialkoholová prednáška, Policajný zbor SR LM, (1. ročník A,B) (38 žiakov)
- 13. január 2017 - Protidrogová a protialkoholová prednáška, Policajný zbor SR LM (2. ročník A, B) (36 žiakov)
- 20. január 2017 - Opatrenia proti šikanovaniu, Policajný zbor SR LM, 3. ročník a 4.ročník (41 žiakov)
- 24. január 2017 - Opatrenia proti šíreniu drog, Policajný zbor SR LM, 3. ročník (37 žiakov)
- 27. január 2017 - Vypracovanie a vyhodnotenie dotazníkov (Úspešnosť v škole, Vlastný názor) – 1. ročník A,B, 2.ročník A,B, 3. ročník A,B, 4. ročník A,B,C (90žiakov)
- 6. február 2017 - Opatrenia proti šíreniu drog, Policajný zbor SR LM, 4. ročník A,B,C (53 žiakov)
- 17. február 2017 - Obchodovanie s ľuďmi, CPPP a P LM, 4. ročník A,B,C (51 žiakov)
- 22. február 2017 - Trestnoprávna zodpovednosť mládeže, Policajný zbor SR LM – 1.ročník A,B (59žiakov)
- 10. marec 2017 - Trestnoprávna zodpovednosť mládeže, Policajný zbor SR LM – 2. ročník A, B (57 žiakov)
- 17. marec 2017 - Boj proti obezite, CPPP a P LM – 1. ročník A, B, 2. Ročník A,B,C, - (59 žiakov)
- 16. jún 2017 - Extrémizmus, Policajný zbor SR LM, 1. ročník A,B, 3. ročník A,B (84 žiakov)

Plán práce koordinátora prevencie vyšiel z platných právnych predpisov na úseku školstva, Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2016/2017 a Plánu práce školy na rok 2016/2017.

V oblasti prevencie sme sa sústredili hlavne na primárnu, t.j. univerzálnu prevenciu, ktorá je zameraná na najvšeobecnejšie podmienky predchádzania vzniku drogových závislostí. Preventívne výchovné pôsobenie na mládež musí byť záležitosťou nielen pedagogických pracovníkov, ale i celej spoločnosti. Je žiaduce vplývať na mládež tak, aby získané rozumové poznatky šírili i medzi rovesníkmi i dospelými. Cieľom tejto profylaxie bolo predchádzať škodám, ublíženiu na zdraví, ktoré spôsobujú návykové látky - drogy. Univerzálna prevencia je najlacnejšia a pritom veľmi účinná, pôsobí na čo najväčší počet mladých ľudí. Pri plnení úloh v oblasti prevencie sme využili aj spoluprácu s CPPPP, políciou, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Liptovskom Mikuláši a Národnou spoločnosťou pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo. Rodičia žiakov 1. ročníka boli na rodičovskom združení oboznámení s činnosťou na úseku prevencie a po prerokovaní podpísali Dohodu medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok a šikanovania. Na triednických hodinách a skupinových zhromaždeniach sa uskutočnili besedy, prednášky a sledovanie náučných filmov z uvedenej oblasti.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie: nová webová stránka školy, virtuálna prehliadka školy, facebooková stránka školy, videozáznam z osláv 220. výročia školy

Rodičovské združenie pri SOŠL L. Hrádok

Rodičovské združenie zastupuje záujmy žiakov prostredníctvom rodičov žiakov alebo ich zákonných zástupcov. V školskom roku 2016/2017 pracovalo pod vedením predsedníčky rodičovského združenia Dany Bobrikovej. Rodičovskú radu tvorili zástupcovia rodičov z jednotlivých tried. Ako tajomník RR RZ pôsobil Ing. Edmund Hatiar. Zvolení zástupcovia rodičov zastupovali záujmy rodičov aj v rade školy.

RZ sa programe práce riadilo aktuálnymi potrebami rodičov, žiakov a školy. Vedenie školy prostredníctvom plenárnych schôdzí podávalo aktuálne informácie o dianí v škole priamo rodičom žiakov. V školskom roku sa uskutočnili dve celoškolské plenárne rokovania. Po plenárnych schôdzach nasledovali vždy triedne schôdzky a v prípade potreby aj konzultácie s vyučujúcimi. Na začiatku školského roku sa uskutočnila aj plenárna schôdza a triedne schôdzky pre rodičov žiakov nastupujúcich do prvého ročníka.

Podľa potreby boli zvolávané okrem dvoch riadnych aj mimoriadne triedne rokovania. Mimoriadnu triednu schôdzu zvolali triedni 4. ročníka za účelom riešenia prípravy stužkových slávností. Mimoriadne RZ bolo zvolané aj pre žiakov 3.A triedy z dôvodu veľmi slabých študijných výsledkov a dochádzky. Samostatné RZ bolo zvolané na začiatku školského roku aj pre rodičov žiakov drevárskych odborov.

Výkonným orgánom RZ je rodičovská rada a jej výkonný výbor. Každé rokovanie RZ a jeho výsledky prerokovávala rodičovská rada s vedením školy v zámere pomáhať škole pri plnení jej programu daného plánom práce školy a odstraňovať prípadné nedostatky.

Rodičovské združenie pri SOŠLD je členom Slovenskej rady rodičovských združení. RZ zo svojho rozpočtu pomáha pri hradení nákladov spojených s exkurziami, ukončovaní štúdia, lyžiarskym a turistickým kurzom, medzinárodnými aktivitami školy, športovou činnosťou školy, reprezentáciou školy a oceňovaním žiakov.

- prezentácie školy na verejnosti:

dni otvorených dverí, vystúpenia trubačov, súťaž lesníckej všestrannosti, Deň sv. Huberta, prezentácia študijných odborov na základných školách, burzy stredných škôl, SOČ, športové súťaže, výstava Poľovníctvo a príroda v Liptove, lesná pedagogika
(viď iné aktivity školy)

- školský časopis: nevydával sa

- činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada

Pracovala pod vedením Tomáša Hodoška, žiaka 2. B. triedy. Predseda žiackej školskej rady zastupuje žiakov v rade školy. Študentskú radu tvorili predsedovia jednotlivých tried v počte 10 žiakov. Študentská rada riešila problémy žiakov školy v spolupráci s vedením školy.

- iné aktivity

	Dátum	Názov súťaže	Umiestnenie žiakov	Zodpovední vyučujúci
1.	15. 9. 2016	Turistická vychádzka na Slemä		Števková
2.	24. 10. 2016	Školská burza kníh		Čúzyová
3	X., IX. 2016	Červené stužky – boj proti AIDS		Porubánová
4.	05. 12. 2016	Súťaž OĽP		
5.	07. 12. 2016	Školské kolo ONEJ		
6.	16. 12. 2016 06. 04. 2017	Študentská kvapka krvi		Čúzyová
7.	18. 1. 2017	Okresné kolo OAJ	M.Fúčela – 3. miesto	Kučerová
8.	20. 2. 2017	Návšteva filmového predstavenia		Mgr. Pozor
9.	13. 3. 2017	Školské kolo SOČ	10 žiakov	Lukačko
10.	21. 3. 2017	Okresné kolo SOČ	3x 1. miesto 3x 2. miesto	Lukačko
11.	4. 4. 2017	Krajské kolo SOČ	1x 1. miesto 1x 2. miesto 1x 3. miesto	Lukačko
12.	28. 03. 2017	Údržba cintorína, prednáška o holokauste – Kotešová		
13.	4. 4. 2017	Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín	2x 4. miesto	Buliaková
14.	24. 4. 2017	Prednáška trestno-právna zodpovednosť v úseku dopravy	2. roč.	Hladiš
15.	máj 2017	Súťaž o najkrajší čitateľský denník		Kučerová
16.	v priebehu škol. roka	besedy o knihách na podporu čitateľskej gramotnosti		Kučerová

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / grant	Názov projektu /grantu	Stručná char. projektu/grantu	Schválený/ neschválený/ v procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	Iné
Dotácia MŠVVaŠ	Laboratórium náuky o lesnom prostredí	Vybudovanie laboratória Náuky o lesnom prostredí s modernými analytickými pomôckami vhodnými pre študentov stredných škôl	neschválený	-	-	6 457,40	645,74	0,00
Rozvoj. projekt MŠVVaŠ COP	Zariadenie školskej včelnice pri SOŠ lesníckej v Liptovskom Hrádku	Pri SOŠ lesníckej v Liptovskom Hrádku zriadiť školskú vzorovú včelnicu, v ktorej by boli premietnuté všetky moderné prístupy k chovu včiel a primárneho spracovania včelích produktov.	neschválený	-	-	12 500,00	0,00	12 500,00
Rozvoj. projekt MŠVVaŠ Grafické systémy	Tvorba graficky podporovaných databáz v lesníctve a správe parkov	vytvoriť počítačovo podporovaný systém zberu, evidencie a následného grafického prepojenia vytvorených databáz o jednotlivých drevinách v lesnom poraste alebo parku na aktuálnom objekte Hrádockého arboréta v Liptovskom Hrádku	neschválený	-	-	2 000,00	100,00	0,00
Erasmus	THERMAL WATERS and SPAS: natural heritages and assets for the future	Mobilita študentov a pedagógov medzi partnerskými strednými školami v Česku a Francúzku	V procese hodnotenia	-	-	33 340,00	0,00	0,00
Granty	Viacúčelové ihrisko	Rekonštrukcia viacúčelového ihriska pre študentov SOŠL a študentov ostatných SŠ	schválený	1.5. 2015	31.10.2015	5555,-	505,-	0,00
Nadácia VUB	Akordeón ľudovej hudby FS Tatrin	Zakúpenie nového akordeónu pre ľudovú hudbu.	neschválený	-	-	1 389,00	89,00	0,00
Nadácia VUB	Pol'ovnícka hudba na Liptove	Zakúpením troch nových loveckých rohov sa zvýši kvalita loveckej hudby na koncertoch a verejných podujatiach a terajšie lovecké rohy môžu naši žiaci používať na cvičenie doma resp. na internáte.	neschválený	-	-	1 500,00	200,00	0,00
	Stavebné úpravy historickej budovy školy	Rekonštrukcia budovy s vybavením za účelom vytvorenia odborných učební a dielni	v štádiu schvaľovania	jún 2017		1 200 000		
	Náše talenty	športové zameranie	akceptovaný	1.4.2016	31.10.2016	559,00	59,00	500,00

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Tematická inšpekcia – zameranie: Zistenie vzťahu medzi mierou osvojených poznatkov zo spoločenskovedných predmetov v zmysle príslušných vzdelávacích štandardov a postojmi žiakov k demokratickým hodnotám.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	325	Skutočný počet žiakov:	250	Naplnenosť školy (%):	77
	Počet	Skutočne využívané učebne	Priestor v m²	Poznámka	
Budovy celkom		7	21096		
Z toho	Učebne	26	4 235		
	Kmeňové	0	X		
	Jazykové	6	X		
	Odborné	15	X		
	IKT	4	X		
	Laboratória	1	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Áno 13	605		
Dielne	(Áno/Nie)	Áno 5	1170		
Školský internát	(Áno/Nie)	Áno 1	10296		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno 1	594		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie	-		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	Áno 1+1	2250		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		7	1560		
Technika	PC (ks)	109	X		
	Dataprojektory (ks)	9	X		
	Interaktívne tabule (ks)	6	X		

športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	30x15	Guma		staré nevyhovujúce okná	
Viacúčelové ihrisko	Áno	30x16	JAPEX			
Atletický ovál	Nie					
Atletická rovinka	Nie					
Atletické doskočisko	áno	8x4				
Vrhačský sektor	áno	20x7				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	8x8				
Tenisové kurty	Nie					
Plaváreň	Nie					
Sauna			X			
Pohybové štúdio						
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviesť)						
Šatne	počet 2 - stav dobrý					
Hygienické zariadenia	počet 2 - stav dobrý sprchy – počet 8 – stav dobrý (4 nevyhovujúce)					

B) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri SOŠL J. D. Matejovie Liptovský Hrádok
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		160/2264		
Poplatok za ubytovanie v ŠI		24 eur		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-		
	Dvojposteľových	77		
	Trojposteľových	3		
	Štvorposteľových	-		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2016	136	85	
	k 1.1.2017	135	84,38	
	k 15.9.2017	137	85,63	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		38		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017		0		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017		8		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017		5		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		áno		

Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2016	12829,5 eur	
	k 30.6.2017	15591 eur	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2016	-	
	k 30.6.2017	-	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1972	
Plocha jednej izby (m ²)		12,3	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	sprcha	
	V rámci „bunky“	WC	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	4	á 18,9
	Kuchynky (počet a plocha)	4	á 10,2
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		4	á 13,4
Počet podlaží ŠI		5	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne	Áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie	Áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

C) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	ŠJ pri SOŠL Liptovský Hrádok, Hradná 535, 033 14
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne	400	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	Šéfkuchár	0
	kuchár	2
	zaučený kuchár	1
	zamestnanci v prevádzke	2
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	Áno	stravovacie služby
	Nie	-----

Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			nevyužíva sa vykonávajú sa opravy a údržba
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016	38265,89	
	k 30.6.2017	39365,72	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1972	súčasná ŠJ od výstavby ŠI
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		225	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		180	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2016/17

Cieľom koncepčného zámeru rozvoja školy je udržať a podľa možnosti zlepšiť dosahované výsledky žiakov vo všetkých oblastiach výučby a vzdelávania vrátane mimoškolskej činnosti.

Cieľ je zameraný najmä na nasledujúce oblasti:

- využívanie inovatívnych metód vyučovacieho procesu, využívanie IKT a pozitívne motivačné metódy spojené s vysvetľovaním - splnené
- vo vyučovacom procese zamerať sa na logické myslenie, tvorivosť a ústny prejav žiakov, v rámci možností odstrániť memorovanie (menej písomného, viac ústneho overovania vedomostí, dôraz na argumentáciu) - splnené
- zabezpečiť primeranú účinnosť kontrolnej a hospitačnej činnosti - splnené
- zabezpečiť súlad teoretickej výučby s praktickým vyučovaním v stredisku odbornej praxe, podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- podľa možnosti školy vylepšiť výučbový proces novou didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami, vyrobenými aj svojpomocne pedagogickými zamestnancami alebo získanými sponzorsky. Zabezpečiť kurzy autoškoly, RMP a vydanie zbrojného preukazu -splnené
- ponúknuť žiakom kvalitnú a zaujímavú mimoškolskú činnosť - splnené
- podporovať humanistický prístup vo vyučovacom procese i mimoškolskej činnosti- splnené

- zabezpečovať aktivity výchovného poradenstva a prevencie protidrogovej závislosti -splnené
- aktívne spolupracovať s rodičovským združením a radou školy pri riešení problémov školy a ŠI - splnené
- účinne spolupracovať s organizáciami štátnych a neštátnych lesov pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov - splnené
- podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov -splnené
- zabezpečiť účinne propagáciu školy a jej študijných odborov pre naplnenie plánu výkonov na ďalší školský rok - splnené
- udržať dobré partnerské vzťahy medzi lesníckymi školami doma a v zahraničí a odberateľmi absolventov školy - splnené
- naďalej sledovať vyhlasovanie projektov a grantov za účelom získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy, ŠI a modernizáciu vyučovacieho procesu - splnené
- z dôvodu zabezpečenia výučby odbornej praxe zabezpečiť výmenu vozového parku – čiastočne splnené
- prepracovať školský vzdelávací program a opätovne otvoriť študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka - nesplnené
- zaradiť študijné a učebné odbory bývalej SOŠ drevárskej do ŠkVP SOŠ lesníckej - splnené
- stredisko odbornej praxe vybaviť trenažérom na nácvik obsluhy špecializovanej lesnej techniky - nesplnené

Koncepčný cieľ pre škol. rok 2017/18

Cieľom koncepčného zámeru rozvoja školy je udržať a podľa možnosti zlepšiť dosahované výsledky žiakov vo všetkých oblastiach výučby a vzdelávania vrátane mimoškolskej činnosti.

Cieľ je zameraný najmä na nasledujúce oblasti:

- využívanie inovatívnych metód vyučovacieho procesu, využívanie IKT a pozitívne motivačné metódy spojené s vysvetľovaním
- vo vyučovacom procese zamerať sa na logické myslenie, tvorivosť a ústny prejav žiakov, v rámci možností odstrániť memorovanie (menej písomného, viac ústneho overovania vedomostí, dôraz na argumentáciu)
- zabezpečiť primeranú účinnosť kontrolnej a hospitačnej činnosti
- zabezpečiť súlad teoretickej výučby s praktickým vyučovaním v stredisku odbornej praxe, podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- zabezpečiť pre žiakov drevárskych odborov kvalitný odborný výcvik v spolupráci so zamestnávateľmi
- podľa možnosti školy vylepšiť výučbový proces novou didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami, vyrobenými aj svojpomocne pedagogickými zamestnancami alebo získanými sponzorsky. Zabezpečiť kurzy autoškoly, RMP a vydanie zbrojného preukazu
- zabezpečiť sústavné budovanie učební pre jednotlivé vyučovacie predmety s dôrazom na odbornú aj estetickú stránku
- ponúknuť žiakom kvalitnú a zaujímavú mimoškolskú činnosť
- podporovať humanistický prístup vo vyučovacom procese i mimoškolskej činnosti

- zabezpečovať aktivity výchovného poradenstva a prevencie protidrogovej závislosti
- aktívne spolupracovať s rodičovským združením a radou školy pri riešení problémov školy a ŠI
- účinne spolupracovať s organizáciami štátnych a neštátnych lesov pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov
- podporovať metodicko-odborné, kvalifikačné a funkčné vzdelávanie pedagógov
- zabezpečiť účinne propagáciu školy a jej študijných odborov pre naplnenie plánu výkonov na ďalší školský rok
- udržať dobré partnerské vzťahy medzi lesníckymi školami doma a v zahraničí a odberateľmi absolventov školy
- naďalej sledovať vyhlasovanie projektov a grantov za účelom získania finančných prostriedkov na rekonštrukciu školy, ŠI a modernizáciu vyučovacieho procesu
- z dôvodu zabezpečenia výučby odbornej praxe zabezpečiť výmenu vozového parku
- prepracovať školský vzdelávací program a opätovne otvoriť študijný odbor podnikateľ pre rozvoj vidieka
- zaradiť študijné a učebné odbory bývalej SOŠ drevárskej do ŠkVP SOŠ lesníckej
- stredisko odbornej praxe vybaviť trenažérom na nácvik obsluhy špecializovanej lesnej techniky

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
- ubytovanie dochádzajúcich žiakov vo vlastnom ŠI - dostatočne veľký záujem o štúdium	- uplatňovanie vízií školy vzhľadom na súčasnú finančnú situáciu
- stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický zbor	- vo vyučovacom procese menej vyučovať a viac riadiť vyučovací proces, hodnotenia žiakov presunúť z oblasti zapamätania do oblasti porozumenia a aplikácie poznatkov
- vysoké uplatnenie absolventov na trhu práce	
- veľmi dobrá spolupráca so štátnymi i neštátnymi lesníckymi organizáciami	
- spolupráca so zahraničnými firmami (Husqvarna, Stihl, Tatratimber)	
- zriadenie Pilotného centra vzdelávania v cudzích jazykoch - zriadenie centra odborného vzdelávania v lesníctve a drevárstve	
Príležitosti:	Riziká:
- zapracovanie nových atraktívnych predmetov do školského vzdelávacieho programu - vybavenie centra odborného vzdelávania novou lesníckou a drevárskou technikou	- trend vo vývoji populácie - sociálne pomery v rodinách - možnosť dopravy z jednotlivých regiónov do L. Hrádku
- zabezpečiť realizáciu celoživotného vzdelávania na SOŠL pre pracovníkov lesného hospodárstva so stredným lesníckym vzdelaním - reflektovať na potreby lesníckych organizácií a odberateľov, v prípade potreby prehodnocovať a dynamizovať systém vnútroškolských noriem - opätovné zriadenie školského hospodárstva vo Svaríne	- preferencia gymnázií na úkor odborných škôl, malý finančný rozpočet na prevádzku a materiálne vybavenie, - nezáujem absolventov lesníckych fakúlt o zamestnanie z dôvodu slabého finančného ohodnotenia - nedostatočný normatív na financovanie strediska odbornej praxe

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- vybaviť stredisko odbornej praxe modernými mechanizačnými prostriedkami a trenažermi
- z dôvodu zabezpečenia výučby odbornej praxe zabezpečiť výmenu vozového parku
- rekonštrukcia starej historickej budovy školy
- dobudovať odborné učebne pre výučbu odborných drevárskych predmetov
- otvorenie nového študijného odboru
- zriadenie školského hospodárstva

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2017
4219 M	Lesníctvo – lesnícka prevádzka	58	35	17	6
3349 K	technik drevostavieb	-	-	-	-
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	-	-	-	-
3355 H	stolár	13	-	13	-
4553 4	podnikateľ pre rozvoj vidieka	-	-	-	-

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Psychohygienické podmienky v škole sú vyhovujúce. Začiatok školského vyučovania je stanovený o 7,00 hodine, koniec o 14,50 hodine. Sú dodržané 10 minútové prestávky medzi vyučovacími hodinami, rozvrh hodín rešpektuje potreby žiakov a je prispôsobený cestovnému poriadku školských spojov.

Duševné zdravie zamestnancov a žiakov školy je zo strany školy zabezpečované najmä:

- organizovaním športových podujatí
- organizovaním kultúrnych podujatí
- organizovaním mimoškolskej činnosti
- organizovaním exkurzií
- organizovaním lyžiarskych výcvikov a KOČP
- zabezpečovaním spoločenských podujatí pre zamestnancov v spolupráci s OZZO PŠaV
- zabezpečovaním rekreácii v spolupráci s OZ ZO PŠaV
- organizovaním záujmových kurzov

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Konverzácia v anglickom jazyku	29	Mgr. Jana Hujová
	Nemecká konverzácia 1	15	Mgr. Gabriela Buliaková
	Čitateľský	28	PaedDr. Porubánová
	Matematický	12	Mgr. Čúzyová Tatiana
	Fotografický	5	Ing. Jaroslav Dvorský
Prírodovedné	SOČ	13	Ing. Ján Lukačko
	Poľovnícky	28	Ing. Martin Fridman
	Vábničkársky	20	Ing. Michal Budinský
	Ľudová hudba Tatrín	14	Ing. Michal Olos.
	Lesníčiarsky	14	Ing. Michal Olos
	Včelársky	10	Ing. Robert Nadaždy
	Geologický	5	Ing. Pavel Lukáč
	Akvaristický	16	Ing. Ján Lukačko
Športové	Florbal + minifutbal	10	Mgr. Benedikt Smolka
	Turistický	6	Mgr. Nad. Harváňková
	Kulturistický 1	18	Mgr. Jozef Komora
	Kulturistický 2	13	Mgr. Erika Voštierová
	Karate	7	Ing. Jozef Meluš, PhD.
	Športová streľba	15	Ján Kriško
	Loptové hry	13	Ing. Zuzana Gejdošová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenska športová streľba	Martin Rosina Lenka Knižková Samuel Štefkovič	2x 2. miesto 2. miesto 4. miesto
	Majstrovstvá Slovenska vo vábení jelenej a ostatnej zveri	Matúš Komendák Adrián Fapšo Milan Kubulek Matúš Kopta Roman Butko Martin Staš	1. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto 4. miesto 2x 5. miesto
	SOČ	Martin Stašš Ján Čatloš	4. miesto 4. miesto
Medzinárodné kolo	Medzinárodné majstrovstvá SR v silovom trojboji	Daniel Danko Sebastián Kuzma František Demčák	2x 1. miesto + 2. miesto 3. miesto
	Literárna súťaž v ANJ		
Krajské kolo	SOČ	Ján Čatloš Martin Stašš Martin Hreha	1. miesto 2. miesto 3. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Vyhodnotenie ročného plánu výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu v školskom roku 2016/2017

Podľa vyhlášky č. 9/2006 zo 16.12. 2005

1.A) Na začiatku školského roka 2016/2017 bolo v školskom internáte ubytovaných 136 žiakov.

1. B) Do prvého ročníka pre školský rok 2017/2018 sa prihlásilo 48 žiakov – predpoklad pre budúci školský rok je 150 žiakov.

4. C) V ŠI pôsobilo šesť pedagogických zamestnancov – vychovávateľov, všetci majú vysokoškolské vzdelanie.

1. D) Žiaci sú ubytovaní na štyroch poschodiach, v ŠI je 80 izieb slúžiacich na ubytovanie žiakov. Na bunke je umývadlo a WC, na chodbe sa nachádzajú spoločné sprchy so štyrmi boxami. Dievčatá majú samostatný sprchovací kút na prvom poschodí. Na každom poschodí sa nachádza kancelária vychovávateľa, študovňa, kuchynka. Na prízemí ŠI sa nachádza školská kuchyňa, jedáleň, sklady, vestibul, kancelária vedúcej kuchyne a miestnosť bývalej vrátnice a neskôr bufetu, ktorá je v súčasnosti nevyužitá. Na prvom poschodí sa nachádzajú kancelárie, sklady prádla, klubovňa, sprcha pre dievčatá a knižnica.

1.E) V ŠI dobre pracujú záujmové útvary. Každý ubytovaný žiak je aspoň v jednom krúžku, ktoré vedú vychovávateľa, učiteľia a externí vedúci. Naši žiaci najviac inklinujú k športovým aktivitám – kulturistike, florbalu. Výchovná práca v ŠI sa riadi školským výchovným programom.

2. A) Žiaci na prípravu na vyučovanie majú dobré podmienky, nakoľko v prípade potreby sú im k dispozícii všetky priestory ŠI, ktoré žiaci často využívajú.

2.B) Vo voľnom čase pod vedením vychovávateľov a učiteľov žiaci pracujú v záujmových útvaroch podľa vlastného výberu.

2. C) Spolupráca s rodičmi sa realizuje jednak formou rodičovských združení a jednak osobným kontaktom vychovávateľa buď telefonicky, písomne alebo osobne. Ubytovaným žiakom je poskytované ubytovanie a stravovanie.

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát	160	136	-	85
Stredisko odbornej praxe	250	250	-	100
Školská jedáleň	400	171	-	43

Stredisko odbornej praxe

V školskom roku 2016/2017 pracovali v stredisku odbornej praxe 3 zamestnanci – dvaja odborní učiteľia, ktorí zabezpečovali praktický výcvik, jeden zamestnanec zabezpečoval MTZ aj odborný výcvik. Vedúcim strediska je Ing. Pavel Lukáč, vedúci praxí.

Výuka odbornej praxe sa riadi učebnými osnovami odborných predmetov a predmetov praktickej výuky (OP, OIP, SOPP). Jeho úlohou je zabezpečiť materiálne

a organizačné podmienky pre získanie hlavne praktických, ale aj teoretických vedomostí, schopností a zručností žiakov.

Výuka v stredisku odbornej praxe sa zabezpečuje formou týchto praxí:

- a. Odborné praxe
- b. Odborné individuálne praxe
- c. Sústredené odborné prevádzkové praxe (prax u zamestnávateľa)

Odborná prax – OP

Odborná prax je školou organizovaný a riadený výchovno-vzdelávací proces, ktorý sa uskutočňuje v cvičných (trenažér, pripravené pracovisko), alebo v prevádzkových (lesné porasty štátnych a neštátnych vlastníkov lesov) podmienkach. Odborná prax je blokovaná t.j. zúčastňuje sa jej celá trieda v rozsahu 6 hodín práce. V šk. roku 2016/2017 vykonali žiaci praxe nasledovne:

ročník	termín	dni	pracovisko
prvý	26. – 30.IX.2016	5	OLZ Lipt. Hrádok
	22.V. – 2.VI.2017	10	OLZ Lipt. Hrádok
druhý	11. – 23.IX.2016	5	UPS Prosiek
	2.V. – 12.V.2017	10	OLZ Lipt. Hrádok
tretí	3. – 25.X.2016	10	PS Lipt. Hrádok – mest. časť Dovalovo
	15.-19.V., 5.-9.VI.2017	5	OLZ Lipt. Hrádok
štvrtý	jar	10	

Odborná individuálna prax - OIP

Na odbornú individuálnu prax nastupovali žiaci podľa rozdeľovníka jednotlivo, alebo po dvojiciach (výnimočne aj viacerí) z každej triedy. Absolvovali nasledovné OIP:

ročník	dni	hodiny
prvý	5	30
druhý	5	30
tretí	5	30
štvrtý	5	30

Praktický výcvik vykonávali najmä na OLZ Lipt. Hrádok, OZ Semenoles Lipt. Hrádok, UPS Prosiek, ako aj na lesných pozemkoch menších majiteľov lesa, prípadne v Arboréte našej školy.

Súvislá odborná prevádzková prax - SOPP

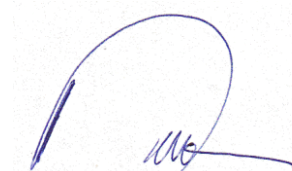
Sústredená odborná prevádzková prax je prax organizovaná školou v odborných lesníckych organizáciách a prevádzkach. Sústredenú odbornú prevádzkovú prax vykonávali žiaci na základe uzatvorených individuálnych dohôd v prevádzkových podmienkach pod priamym vedením prevádzkových pracovníkov, alebo inštruktorov.

Absolvovali nasledovné počty dní SOPP:

ročník	dni	hodiny
druhý	10	60
tretí	10	60

Cieľom vyučovania predmetu Odborná prax v študijnom odbore 42 196 01 lesníctvo, lesnícka prevádzka bolo nadobudnutie potrebných vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií v oblasti praktickej činnosti lesného hospodárstva. Žiaci získavali poznatky z praktickej prevádzky lesného hospodárstva. Výučba prebiehala v cvičných (trenažér, pripravené pracovisko), alebo v prevádzkových (lesné porasty štátnych a neštátnych vlastníkov lesov) podmienkach. Odbornou praxou si žiaci osvojujú po úvodnej inštrukčnej učiteľskej zručnosti a schopnosti v používaní techniky a technologických postupov. Zároveň sa učia vykonávať aj činnosti organizačné, kontrolné, normovacie, kalkulačné a ďalšie, ktoré súvisia s vykonávaným výkonom.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/17 bola schválená pedagogickou radou dňa 27. 10. 2017 a prerokovaná radou školy dňa 26. 10. 2017



Ing. Viliam Pukner
riaditeľ školy